STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2018
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti											
1	1000002024 Pendidikan Agama Budha 1000002025 Pendidikan Agama Hindu 1000002026 Pendidikan Agama Islam 1000002027 Pendidikan Agama Katholik 1000002028 Pendidikan Agama Khonghucu 1000002029 Pendidikan Agama Protestan	WAJIB	2		2						
2	1000003042 Dasar -Dasar Kependidikan	WAJIB	3	3							
3	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2		2						
4	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2	2							
5	8720302214 Pengembangan Kepribadian * *)	PILIHAN	2							2	
6	8720302002 Administrasi dan Manajemen Sekolah *)	PILIHAN	2						2		
7	8720302179 Metodologi PTK dan Lesson Study	WAJIB	2						2		
8	8720303260 Praktikum Akuntansi	WAJIB	3				3				
9	8720303327 Telaah Kurikulum Sekolah	WAJIB	3			3					
Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan											
10	8720302026 Akuntansi Koperasi *)	PILIHAN	2						2		
11	8720303038 Aplikasi Komputer	WAJIB	3		3						
12	8720303044 Asesmen Proses dan Hasil Belajar	WAJIB	3				3				
13	8720303046 Bahasa Inggris	WAJIB	3		3						
14	8720302047 Bahasa Inggris Bisnis	WAJIB	2			2					
15	8720303064 Ekonometri	WAJIB	3				3				
16	8720303068 Ekonomi Internasional	WAJIB	3					3			
17	8720303073 Ekonomi Moneter	WAJIB	3					3			
18	8720303076 Ekonomi Pembangunan	WAJIB	3					3			
19	8720302104 Ekonomi Pendidikan *)	PILIHAN	2						2		
20	8720302077 Ekonomi Politik *)	PILIHAN	2							2	
21	8720302078 Ekonomi Publik	WAJIB	2					2			
22	8720302080 Ekonomi Regional *)	PILIHAN	2							2	
23	8720302082 Ekonomi Sumber Daya *)	PILIHAN	2							2	
24	8720302084 Ekonomi Syariah *)	PILIHAN	2						2		
25	8720302096 Hukum Bisnis	WAJIB	2		2						
26	8720302124 Lembaga Keu. dan Pasar Modal *)	PILIHAN	2							2	
27	8720303135 Manajemen Koperasi	WAJIB	3						3		
28	8720303157 Matematika Ekonomi	WAJIB	3	3							
29	8720302161 Media Pembelajaran	WAJIB	2			2					
30	8720303177 Metodologi Penelitian	WAJIB	3					3			
31	8720303190 Pembelajaran Inovatif 1	WAJIB	3				3				
32	8720303191 Pembelajaran Inovatif 2	WAJIB	3					3			
33	8720302192 Pembelajaran IPS *)	PILIHAN	2						2		
34	8720303195 Pengantar Akuntansi	WAJIB	3	3							
35	8720303196 Pengantar Bisnis	WAJIB	3	3							
36	8720303202 Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen	WAJIB	3			3					
37	8720303210 Pengantar Teori Ekonomi Makro	WAJIB	3	3							
38	8720303211 Pengantar Teori Ekonomi Mikro	WAJIB	3	3							
39	8720303215 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	WAJIB	3						3		
40	8720303238 Perpajakan	WAJIB	3			3					
41	8720302343 Praktek Kewirausahaan	WAJIB	2					2			
42	8720302276 Sejarah Pemikiran Ekonomi	WAJIB	2				2				
43	8720306297 Skripsi	WAJIB	6								6
44	8720303299 Statistika I	WAJIB	3			3					
45	8720303301 Statistika II	WAJIB	3				3				
46	8720303332 Teori Ekonomi Makro I	WAJIB	3			3					
47	8720303333 Teori Ekonomi Makro II	WAJIB	3				3				
48	8720303335 Teori Ekonomi Mikro I	WAJIB	3			3					
49	8720303337 Teori Ekonomi Mikro II	WAJIB	3				3				
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional											
50	1000002003 Bahasa Indonesia	WAJIB	2	2							
51	8720302338 Filsafat Ilmu	WAJIB	2		2						
52	1000002010 Ilmu Alamiah Dasar (IAD)	WAJIB	2		2						
53	8720302339 Kewirausahaan	WAJIB	2			2					
54	8720303329 Teori Belajar	WAJIB	3		3						

Matakuliah Perilaku Berkarya												
55	8720302072	Ekonomi Koperasi	WAJIB	2					2			
56	8720303229	Perekonomian Indonesia	WAJIB	3						3		
Matakuliah Keahlian Berkarya												
57	8720302075	Ekonomi Pedesaan *)	PILIHAN	2							2	
58	8720302344	Microteaching	WAJIB	2						2		
59	8720303345	Pengenalan Lapangan Persekolahan	WAJIB	3							3	
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat												
60	8720302340	KKN	WAJIB	2							2	
61	8720303287	Seminar Pendidikan Ekonomi	WAJIB	3							3	
Matakuliah Dasar Keahlian												
62	1000002039	Psikologi Pendidikan	WAJIB	2		2						
			138	160	22	21	24	23	21	23	20	6

Alokasi SKS per semester

Semester 1 : 22
Semester 2 : 21
Semester 3 : 24
Semester 4 : 23
Semester 5 : 21
Semester 6 : 23
Semester 7 : 20
Semester 8 : 6
Jumlah : 160

8720303157 Matematika Ekonomi

Dosen : Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si.
Nurul Indawati, S.E., M.M.
Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.
Novi Marlena, S.Pd., M.Si.
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.
Triesninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd.
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.
Drs. Muhammad Edwar, M.Si.
Widyastuti, S.Si., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan bidang Ekonomi serta memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang Matematika Ekonomi;
2. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis matematika ekonomi;
3. Memiliki karakter cerdas dan teliti di dalam kegiatan pembelajaran matematika ekonomi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris dan Deret, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial danIntegral serta penerapannya dalam bidang ekonomi. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah.

Referensi

Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.*Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya*. Bayumedia Publishing
Dumairy. 2010.*Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.*Yogyakarta:BPFE
Kalangi, Josep Bintang. 2014.*MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke-3*. Jakarta: SalembaEmpat4. Jacques, Ian . 2015.*Mathematicsfor Economics and Business (8th Edition)*. Pearson

8720303195 Pengantar Akuntansi

Dosen : Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.
Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.
Drs. Eko Wahjudi, M.Si.
Drs. H. Hartojo, M.M.
Dr. Hariyati, Ak., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri data dan informasi dalam usaha menumbuh kembangkan kemampuan dalam bidang akuntansi pada perusahaan jasa, dagang dan manufaktur, serta sebagai alat bantu mengkomunikasikan hasil penelusurannya;
2. Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah akuntansi;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi terkait guna memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis data dan informasi materi dalam bentuk unjuk kerja ketrampilan materi akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur baik secara lisan dan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini meliputi pembahasan yang diawali dari konsep, prinsip, tehnik dan prosedur akuntansi pada lingkungan bisnis, persamaan dasar akuntansi, siklus akuntansi pada fase pencatatan dan pengikhtisaran meliputi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur. Perkuliahan dilaksanakan dengan berbagai model pembelajaran berbasis kontekstual. Pendekatan yang dilakukan adalah dengan berpusat pada siswa. Model pembelajaran yang dilakukan menggunakan pembelajaran langsung, kooperatif, bahkan *problem based learning.*

Referensi

Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014. *Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia*. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.
Kieso, Donald E, dkk. 2007.*Accounting principle*. Jakarta: Salemba Empat.
Sugiri,S dan Agus B. 2008.*Akuntansi Pengantar 1Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 4. Belkoui,Ahmed Riahi. 2000.*Teori Akuntansi.*Jakarta:Salemba Empat. . 5. Ikatan Akuntan Indonesia. 2013.*Standar Akuntansi Keuangan.*Jakarta: Salemba Empat

8720303196 Pengantar Bisnis

Dosen : Rosa Prafitri Juniarti, S.E., M.S.M.
Dr. Purwohandoko, M.M.
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.
Nurul Indawati, S.E., M.M.
Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.
Sanaji, S.E., M.Si.
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.
Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si.
Clarashinta Canggih, S.E., CIFP.
Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI.
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.
Setiyo Budiadi
Renny Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.
Novi Marlena, S.Pd., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis kegiatan bisnis;
2. Menguasai konsep dasar bisnis secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta meberikan alternative solusi terkait permasalahan dan tantangan dalam ruang lingkup bisnis;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu dan hasil kerja kelompok.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuiah ini mengkaji tentang konsep dasar perencanaan dan pengembangan bisnis secara kontekstual, yang meliputi bentuk kepemilikan bisnis, pengorganisasian perusahaan bisnis, memperhatikan factor lingkungan bisnis, pengembangan sumber daya manusia, pengawasan produksi, dan menjalankan strategi pemasaran yang tepat dengan memperhatikan etika bisnis dan tanggung jawab social. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode diskusi, presentasi, dan proyek.

Referensi

Griffin, Ricky W., and Ebert, Ronald J., 2013 :*Business Essentials*, New Jersey : Pearson Education.
Sumarni, Murti, 2003 :*Pengantar Bisnis*, Yogyakarta. Liberty
Pride, William M., Hughes, Robert J., and Kapoor Jack R., 2014.*Business*, Ohio : South-Western
Fuad dkk, 2000 :*Pengantar Bisnis*, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
Porter, Micheal, 2001 :*Strategi Bersaing, Teknik Menganalisis Industri, dan Pesaing*, Erlangga, Jakarta.
Gene Boone and Dave Kurtz. 2012.*Contemporary Business*. MA : John Wiley & Sons, Inc.
Brown, Betty J. and Clow, John E.. 2008.*Introduction to Business*. California : Glencoe/McGraw-Hill
Peng, Mike W. 2012.*Global Business*, OH : South-Western, Cengage Learning
Van Horne, James C. And Wachowicz, John M.2008.*Fundamentals of financial management*. London : Pearson Education Limited
O 19Brien, James A. and Marakas, George M. 2011.*Management information systems*. New York : McGraw-Hill/Irwin

8720303210 Pengantar Teori Ekonomi Makro

Dosen : Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.
Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.
Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.
Rachma Indrarini, S.EI., M.SEI.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep dasar Teori Ekonomi Makro serta memanfaatkan Teknologi Informasi dalam bidang Teori Ekonomi Makro;
2. Mampu memahamidan menganalisis kegitan ekonomi dan permasalahan ekonomi, serta menganalisis faktor-faktor produksi;

3. Mampu memahami konsep permintaan dan penawaran serta mekanisme pembentukan harga serta menentukan berbagai koefisien elastisitas;
4. Mampu menganalisis mekanisme pembentukan harga pemerintah;
5. Mampu menganalisis perilaku konsumen dan produsen;
6. Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional serta mendeskripsikan konsumsi, tabungan dan investasi;
7. Mampu mendeskripsikan konsep keseimbangan ekonomi dua sektor, kebijakan fiskal, keseimbangan ekonomi tiga sektor, konsep perdagangan internasional dan keseimbangan perekonomian terbuka;
8. Mampu memiliki karakter cerdas, teliti, dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran Pengantar Teori Ekonomi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah iniberisi tentang konsep dasar ekonomi makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijaksanaan pemerintah dibidang ekonomi yang didalamnya terdapat materi tentang perilaku konsumen, perilaku produsen, penetapan harga pemerintah, keseimbangan ekonomi dua sektor, keseimbangan ekonomi tiga sektor, keseimbangan ekonomi terbuka. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran baik sebagai pemerintah, konsumendan produsen dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidang ekonomi, analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000.*Prinsip-Prinsip Ekonomijilid I dan jilid II(Terjm)*. Jakarta. Prinhallindo.
Mankiw, Gregory. 1994.*MacroEconomics*. New York: Worth Publishers.
Sukirno, Sadono. 2000.*Makro Ekonomi Modern*. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000.*Ekonomi Makro*.*Pengantar Analisa Pendapatan Nasional.*Yogyakarta: Bpfe.

8720303211 Pengantar Teori Ekonomi Mikro

Dosen : Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.
Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.
Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
Rachma Indrarini, S.EI., M.SEI.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri informasi dan data yang berkaitan dengan bidang ekonomi mikro;
2. Menguasai konsep dasarteori ekonomi mikro mencakup permasalahan pokok ekonomi, sumber daya, pelaku ekonomi, mekanisme pasar dan struktur pasar sebagai dasar analisis permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari;
3. Berfikir kritis dan analisis dalam pengambilan keputusan ekonomi berdasarkan pada informasi dan data untuk mengatasi permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari;
4. Bertanggung jawab dalam pembelajaran diri dan tugas perkuliahan.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan konsep dasar teori ekonomi mikro mencakup masalah ekonomi,kegiatan ekonomi, pelaku ekonomi, permintaan dan penawaran, mekanisme pembentukan harga, elastisitas, kebijakan penetapan harga oleh pemerintah, dan struktur pasar. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.

Referensi

Case, Karl E. & Fair Ray C. 2007.*Prinsip-prinsipEkonomi Mikro*: Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.
Frank, Robert H. 2008.*Microeconomicsand Behavior:7th edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
Mankiw, M. Gregory. 2004.*Pengantar Ekonomi Mikro.*Edisi
Jakarta: Salemba Empat. 4. Nicholson, Walter. 2002.*MikroekonomiIntermediate dan Aplikasinya*. Jakarta: Erlangga.
Pindyck Robert S. & Rubinfield Daniel L. 2008.*Mikroekonomi*: Edisi keenam, Jilid 1 dan
Jakarta: PT Indekskelompok Ricard G. Lipsey dan Peter.

8720303038 Aplikasi Komputer

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang computer yang meliputi *hardware*, *software* dalam aplikasinya terhadap pembelajaran Ekonomi.
2. Menguasai konsep teoritis bidang komputer yang meliputi *hardware*, *software* dan aplikasi secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural.
3. Merencanakan dan menyelesaikan permasalahan pengolahan data sederhana dalam pembelajaran Ekonomi dengan menggunakan prinsip-prinsip komputer
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Pengenalan dan pemahaman tentang komputeryang meliputi *hardware, software* dan aplikasi berupa *Microsoft word, powerpoint, excel, movie maker*, yang dapat menunjang tugas-tugas mahasiswa seperti membuat hand out, media pembelajaran serta mengolah dan menganalisis secara sederhana hasil data baik penilaian pendidikan Ekonomi maupun ilmu Ekonomi. Perkuliahan dilaksanakan dengan pemodelan dan praktik/praktikum.

Referensi

__. 2000. Microsoft Windows 2000 Personal.
__,2000. Microsoft Word . Step by Step. Microsoft Press.EMS
Tim. 2014. Mahir Microsoft Word 2010 & 2013 untuk Pemula . Jakarta: Elex Media Komputindo.
Jacobso n Reed. 2000. Microsoft Excel 2000 Visual Basic for Aplication Fundamentals. Microsoft Press.
Madcoms. 2011. Rumus dan Fungsi Microsoft Excel 2010 untuk Pemula . Jakarta: Andi
Madcoms. 2011. Mahir Dalam 7Hari: Microsoft Power point 2010 . Jakarta: Andi.

8720303046 Bahasa Inggris

Dosen : Anis Trisusana, S.S., M.Pd.
Suvi Akhiriyah, S.Pd., M.Pd.
Nur Fauzia, S.S., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulisdalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas;
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks;
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya;
4. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (*pre-intermediate)*. Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca *(reading skills)*, menyimak *(listening comprehension)* dan tata bahasa dan kosakata *(structure and vocabulary)* yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan sistem ceramah, diskusi, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah *(problem solving),*dan refleksi.

Referensi

Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron 19sEducational Series. NY *Phillips, Deborah. 2004* . Longman PreparationCourse for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key andCD-ROM). Pearson Education.NY _____.2012. Official Guide to the TOEFL TestWith CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill.USA. *Phillips,Deborah. 2001.* LongmanIntroductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NYWorcester,Adam, et al.2008.Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. CompassPublishing.Cullen,Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide toIELTS Students Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.Parthare, Emma;Parthare, Gary; May, Peter. 2013. Headway AcademicSkills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book.OxfordUniversity Press.Lougheed, Lin.2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5thEdition. Pearson Education. NYTim Mata Kuliah Bahasa Inggris. 2016. English for Non English Department Students. Surabaya: Unesa University Press.

8720302338 Filsafat Ilmu

Dosen : Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.
Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa terkait dengan pemahaman dan kemampuan untuk berfikir filosofis, logis kreatif dan kritis menurut kaidah-kaidah ilmiah;
2. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang filsafat ilmu untuk berfikir kritis dan kreatif serta filosofis dalam menghadapi permasalahan;
3. Memiliki keterampilan berfikir kritis dan kreatif serta inovatif dalam menghadapi permasalahan;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dan objektif dalam mengembangkan keterampilan berfikir kritis dan kreatif serta filosofis dalam menghadapi permasalahan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang, (1) Hakikat filsafat ilmu; (2) Pokok Ajaran Filsafat Bidang Filsafat Ilmu (materialisme, idealisme/spiritualisme, realisme); (3) teori-teori kebenaran ; (4) aspek ontologi, aspek epistemologi, dan aspek aksiologi; (5) Filsafat Pendidikan (Esensialisme, Perrenialisme, Progresivisme, Eksistensialisme, Rekonstruksi, Pedagogi Kritis); (6) Aliran Postmodernisme (Konstruksionisme Sosial, Hermeneutika, Dekonstruksi, Strukturalisme); (7) Cara Berpikir Kritis (relativitas daya nalar, penguasaan literasi dasar dan penguasaan literasi kritis.

Referensi

Fautanu, Idzam. 2012.*Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya.*.Jakarta: Referensi.
Jerome R. Ravertz. 1982. *Philosophyi of Science.* London.: University Press.
Jujun S. Suriasumantri. 2009.*Ilmu Dalam Perspektif. Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu*. Jakarta: Obor Indonesia
The Liang Gie. 2004. *Pengantar Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Liberty.
Surajiyo. 2008.*Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar*. Jakarta: Bumi Aksara.

8720302096 Hukum Bisnis

Prasyarat : Pengantar Bisnis

Dosen : Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.
Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.

Deskripsi Matakuliah

This courses provides an overview on business law with a focus on the major legal areas that affect business, including business ethics and social responsibility, contracts and agreement, forms of business organisation, corporations, intellectual property, law of insurance, law of consumer, law of monopoly, bankruptcy

Referensi

Kubasek, Browne, Herron, Dhooge, Barkacs. 2016. Dynamic Business Law: The Essentials, Third Edition, McGrawHill, New York.
Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacan Media
Handri Rahardo, SH. 2009. Hukum Perusahaan. Pustaka Yustisia. Yogyakarta.
Kitab Undang Undang Hukum Dagang
Marbun. 2009. Membuat Perjanjian yang Aman dan Sesuai Hukum. Puspa Swara. Jakarta.
Munir Fuady, 2005, *Pengantar Hukum Bisnis,* PT.Citra Aditya Bakti. Bandung
Neni Sri Imaniyati. 2009. Hukum Bisnis: Telaah tentang Pelaku dan Kegiatan Ekonomi. Graha ILmu. Yogyakarta.
Peraturan Menteri Perindustrian Republik Indonesia No 41 Tahun 2008 tentang Ketentuan Dan Tata Cara Pemberian Izin Usaha Industri, Izin Perluasan Dan Tanda Daftar Industri
Peraturan Menteri Perdagangan Republik Indonesia No. 77 Tahun 2013 tentang Penerbitan Surat Izin Usaha Perdagangan dan Tanda Daftar Perusahaan secara simultan bagi perusahaan perdagangan
Rahayu Hartini. 2009. Penyelesaian Sengketa Kepailitan di Indonesia. Kencana. Jakarta.
UU No. 3 Tahun 1982 Tentang Wajib Daftar Perusahaan
UU No. 4 tahun 1998 jo UU nomor 37/2004 tentang Kepailitan
UU RI No. 8 Tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen
UU Ketenagakerjaan di Indonesia (UU No.13/2003)
UU No. 14 tahun 2001 tentang Paten
UU No. 15 tahun 2001tentang Merek
UU No. 19 tahun 2002 tentang Hak Cipta
UU RI NO. 24 TAHUN 2011 Tentang Badan Penyelenggara Tenaga Kerja
UU No. 30 tahun 2000 tentang rahasia dagang
UU No. 31 tahun 2000 tentang Desain industri
UU No. 32 tahun 2000 tentang Disain tata letak sirkuit terpadu
UU No. 40 tahun 2007 tentang Perseroan Terbatas

8720303329 Teori Belajar

Dosen : Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.
Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.
Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran ekonomi dengan menerapkan teori belajar tertentu yang relevan;
2. Memahami dan menguasai teori-teori belajar yang efektif untuk pembelajaran ekonomi;
3. Memiliki keterampilan untuk menerapkan teori- teori belajar yang efektif dalam melaksanakan pembelajaran ekonomi;
4. Memiliki karakter Iman, cerdas,mandiri, jujur, peduli dan tangguh (Idaman Jelita) dalam menerapkan teori-teori pembelajaran ekonomi.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji tentang hakekat belajar dan pembelajaran sesuai dengan teori-teori *behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, humanistik/sosial, teori gestalt, teori Quantum, Brain base theory, multiple intellegency*, maupun teori belajar sibernetik, Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis penugasan mengaji referensi dari berbagai sumber, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi berdasarkan karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh (Idaman Jelita) untuk pembelajaran ekonomi.

Referensi

Hergenhahn, B. R. & Olson, Matthew H. 2012. *Theorie soft Learnig (TeoriBelajar). EdisiKetujuh.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2.
Santrock, J. W. 2008. *EducationalPsychology. Third Edition* . Boston:McGraw-Hill.
Saiful Sagala. 2010. *Konsepdan makna Pembelajaran* . Bandung: Alfabeta
Slavin, R. E. 2011. *PsikologiPendidikan Teori dan Praktik. EdisiKesembilan Jilid.* Jakarta: PT Indeks.
Slavin, R. E. 2011. *PsikologiPendidikanTeori dan Praktik. Edisi Kesembilan Jilid 2* . Jakarta: PT Indeks.
Thobroni, M & Mustofa, Arif. 2011. Belajar &Pembelajaran. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
Woolfolk, A. 2010. *Educational Psychology, Global Edition. Eleventh Edition.* NewJersey: Pearson Education

8720302047 Bahasa Inggris Bisnis

Dosen : Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep bahasa inggris bisnis serta memanfaatkan IPTEKS dalam bidang bisnis internasional;
2. Mampu menggunakan kata-kata dan frase dalam Bahasa Inggris dan *Basic English grammar* menggunakan bahasa inggris;
3. Mampu memiliki karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran bahasa inggris bisnis

Deskripsi Matakuliah

Dalam Matakuliah Bahasa Inggris Bisnis diberikan kepada mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi. Melalui matakuliah ini, mahasiswa akan mengembangkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Inggris, baik oral maupun tulisan, sesuai dengan topik-topik bisnis, di antaranya adalah kemampuan mencakup *English grammar*, struktur kalimat, dan kosakata Bahasa Inggris Bisnis; komunikasi bisnis mencakup penulisan surat resmi, memo, ringkasan, dan laporan; serta kemampuan presentasi mencakup praktik presentasi secara individu dan kelompok. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran secara kontekstual.

Referensi

O Driscoll, Nina. 2010. *Market Leader 1th edition.* Pearson Education Limited 2010.
Geffner, Andrea B. 2010. *Business English 5th edition* . New York: Barron 19s
Gillett, Amy. 2011. *Speak Better Business English and Make More Money! 1st edition* . Ann Arbor: Language Success Press.
Guffey, Mary E. & Carolyn M. Seefer. 2014. *Business English 11th edition* . Cengage Learning.
Mascul, Bill. 2002. Business Vocabulary in Use Internediate Level. Cambridge University Press

8720302339 Kewirausahaan

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
Drs. Kirwani, S.E., M.M.
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.

Setiyo Budiadi
Drs. Saino, M.Pd.
Dr. Harti, M.Si.
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.
Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.
Meylia Elizabeth Ranu, S.Pd., M.S.M.
Renny Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.
Drs. Eko Wahjudi, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai konsep teoritis bidang kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural;
2. Mampu melakukan pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya, menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja dan dapat bekerjasama dalam team work;
3. Mampu menyusun business plan yang berbasis IT.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu menangkap peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya
Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya
Robert T Kyiuosaki. 2004. *Rich Dad, Poor Dad*. Jakarta: PT SUN.
Hendro. M.M. 2011. *Dasar-dasar Kewirausahaan.* Jakarta: Erlangga
Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat
Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2014. *Business Model Generation,* PT.Elex Media Komputindo, Jakarta.
Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemenristekdikti: Jakarta.

8720302161 Media Pembelajaran

Dosen : Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.
Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran akuntansi sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran;
2. Menguasai pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dasar-dasar pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran;
3. Merancang, memilih dan memproduksi media pembelajaran akuntansi dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan/atau berbasis TIK;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan media pembelajaran akuntansi yang praktis, efisien dan aman bagi peserta didik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dasar-dasar pengembangan media, serta dapat memilih, merancang, dan memproduksi media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek pembuatan media (alat peraga dan berbasis TIK), dan refleksi.

Referensi

Isnawati, Supriono, dan Hasan Subekti. 2013. Rampai Media Pembelajaran Sains Inovatif. Surabaya: Jaudar Press.
Smadino, Sharon E., Debora L. Lowter, James D. Russell. 2011. Instructional Technology & media for Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar). Jakarta: KencanaPrenada Media Group.
Arsyad, Azhar. 2015. Media Pembelajaran. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
Sadiman, Arief S. (dkk). 2014. Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
Musfiqon, HM. 2012. Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

8720303202 Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen

Dosen : Setiyo Budiadi
Durinda Puspasari, S.Pd., M.Pd.
Durinta Puspasari, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. Bambang Suratman, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami tentang konsep dasar administrasi, kedudukan administrasi, hubungan administrasi dengan ilmu-ilmu lain, dimensi ilmu administrasi, perilaku administrasi, konsep manajemen, teori evolusi perkembangan manajemen, fungsi perencanaan, fungsi pengorganisasian, fungsi penggerakan, dan fungsi pengawasan;
2. Mampu melakukan analisis dengan menggunakan berbagai metode untuk memecahkan persoalan adminsitrasi dan manajemen dengan memanfaatkan teknologi dan informasi;
3. Mampu bertanggung jawab dalam pembelajaran dan tugas baik secara mandiri maupun kelompok serta berupaya untuk selalu komunikatif, apresiatif dan partisipatif.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar adminsitrasi, kedudukan ilmu adminstrasi, hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu lain, dimensi-dimensi ilmu administrasi, perilaku administrasi dalam organisasi, konsep manajemen, perkembangan pemikiran manajemen, fungsi perencanaan (*planning*), fungsi pengorganisasian *(organizing*), fungsi penggerakan (*actuating*), fungsi pengawasan (*controlling*). Pembelajaran dilakukan dengan penerapan pendekatan kolaboratif

Referensi

George R. Terry,Stephen G. Franklin. 2003.*Principles ofManagement*. India: AITBS.
Ivancevich & Matteson. 2002.*Organizational Behavior and Management.*New York: McGraw Hill Co. 3. Laurance A. Manullang. 2013.*Teori Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat.
Maman Ukas. 2006.*Manajemen:Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*. Bandung: Agnini.
Era Baru Manajemen. Jakarta: Salemba Empat. 6. Stephen P. Robbins, Mary Coulter. 2002.*Management*. New York: Prentice HallInternational Inc.
Thomas S. Bateman & Scott A. Snell. 2014.*Managemen*t. USA: McGraw Hill Education.
Ulbert Silalahi. *Studi tentang Ilmu Administrasi*. 2011. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

8720303238 Perpajakan

Dosen : Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.
Meylia Elizabeth Ranu, S.Pd., M.S.M.
Dr. Parjono, M.Si.
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.
Drs. H. Hartojo, M.M.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang perpajakan, dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah perpajakan;
2. Menguasai ketentuan umum dan tata cara perpajakan yang berlaku di Indonesia secara umum dan khusus, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah akuntansi secara prosedural;
3. Mampu memiliki karakter teliti dan bertanggung jawab di dalam kegiatan pembelajaran Perpajakan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang analisis konsep dasar perpajakan, ketentuan umum perpajakan dan tatacara perpajakan dikaitkan dengan peraturan pajak terbaru, mengkaji pajak penghasilan yang diterima oleh wajib pajak pribadi maupun wajib pajak badan baik dalam negeri maupun luar negeri yang meliputi PPh pasal 21,22,23,24, 25dan 26; mengkaji pajak penghasilan yang bersifat final dan pajak penghasilan pasal 15; mengkaji pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Barang Mewah (PPnBM); Bea Materai. Pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi.

Referensi

Undang-Undang No. 28 tahun 2007 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 16 tahun 2000 dan Undang-Undang No. 6 tahun 1983tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara PerpajakanUndang-Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasilpenyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan. Undang-Undang No. 42 tahun 2009 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 18 tahun 2000 dan Undang-Undang No. 8 tahun 1983tentang Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah. Undang-Undang No. 13 tahun 1985 tentang Bea MateraiUndang-Undang No. 28 tahun 2009 tentang Pajak danRetribusi daerah. _____,Himpunan Peraturan Pemerintah, Keputusan Presiden, Keputusan Menteri Keuangan,Keputusan Direktur Jenderal Pajak, Dan Surat Edaran Direktur Jenderal Pajak.Halim A,Bawono IR, Dara A,2016,Perpajakan:Konsep,Aplikasi,Contoh, dan Studi Kasus.Salemba Empat (Buku Wajib)Suandy Erly, 2009, *Perpajakan*,Jakarta, Penerbit Salemba EmpatTjarakaHeru dan Rochmad Djohar Djaelani,

2007, *Perpajakan*,Jakarta, Universitas Terbuka.Wahluyo dan Wirawan B. Ilyas, 2010. *Perpajakan Indonesia*. Jakarta: Penerbit Salemba EmpatMuljono, 2008. Ketentuan Umum Perpajakan.Yogyakarta: Penerbit ANDI.Scholes, M.S.,and Wolfson, Mark A. 1992. Taxation and business strategy:A Planning Approach. New Jersey.

8720303299 Statistika I

Dosen : Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.
Widyastuti, S.Si., M.Si.
Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.
Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si.
Drs. Muhammad Edwar, M.Si.
Drs. Eko Wahjudi, M.Si.
Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.
Sanaji, S.E., M.Si.
Finisica Dwijayati Patrikha, S.Pd., M.Pd.
Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep dasar statistika serta memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang Statistika;
2. Mampu menggunakan dan menerapkan statistika dalam pengolahan dan analisis data penelitian;
3. Mampu memiliki karakter cerdas, teliti, dan bertanggung jawab di dalam kegiatan pembelajaran statistic.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar statistika deskriptif yang meliputi penyajian data,perhitungan nilai tengah dan variabilitas serta mengkaji selang kepercayaan, angka indeks dan time series. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah.

Referensi

Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomidan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN
Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business andEconomics, 16th Edition. McGraw-Hill Education
Subagyo, Pangestu. 2012. Statistika Deskriptif. Yogyakarta:BPFE.
Supranto, J. 2009.Statistik :Teori dan Aplikasi. Jilid 1 (cetakan 7). Jakarta : Erlangga
Suharyadi & Purwanto, SK. 2015.Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern(ed 3). Jilid 1. Jakarta: Salemba Empat

8720303327 Telaah Kurikulum Sekolah

Dosen : Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. Bambang Suratman, M.Pd.
Brillian Rosy, S.Pd., M.Pd.
Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.
Durinda Puspasari, S.Pd., M.Pd.
Dr. Parjono, M.Si.
Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.
Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menelaah kurikulum;
2. Memiliki pengetahuan tentang perkembangan kurikulum sekolah, prinsip-prinsip analisis kurikulum dan menguasai konsep-konsep ekonomi beserta pembelajarannya termasuk miskonsepsi dan strategi mengatasinya;
3. Memiliki keterampilan untuk melakukan analisis kurikulum untuk menemukan indikator kompetensi, memilih materi termasuk keluasan dan kedalaman;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab yang tercermin dari hasil telaah kurikulum yang kritis dan teliti.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang pengertian kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, analisis kurikulum yang mencakup analisis tugas dan materi, perumusan tujuan dan indikator ketercapaian, konsep-konsep esensial dan pembelajarannya, miskonsepsi dan strategi penanggulangan dengan memanfaatkan TIK. Perkuliahan

dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus (kurikulum, pembelajaran,dan miskonsepsi), presentasi dan diskusi, tugas proyek,dan refleksi.

Referensi

Dokumen kurikulum yang berlaku
Buku Guru dan Buku Siswa sesuaikurikulum yang berlaku
Buku-buku ekonomi untuk SMP/MTs,SMA/MA,dan SMK
Savedra, Anna Rosefsky and Opfer,Darlem V. 2012. Teaching and Learning 21st Century Skills, Lesson from TheLearning Sciences. Hongkong: AsiaSociety, Partnership for Global Learning.
Hamalik, Oemar. 2014. Kurikulum danPembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara

8720303332 Teori Ekonomi Makro I

Dosen : Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.
Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusur dan mengola data ekonomi makro yang disediakan oleh BPS;
2. Menguasai konsep anggaran pendapatan belanja negara, efek pajak terhadap keseimbangan nasional, perdagangan luar negeri, permintaan dan penawaran, uangdan lembaga keuangan, permasalahan ekonomi, pertumbuhan ekonomi dan siklus bisnis (konjungtur);
3. Mampu mengambil keputusan strategis sebagai solusi atas analisis permasalahan ekonomi makroyang terjadi di Negara Berkembang;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara tulis maupun lisan sebagai solusi pemecahan masalah..

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep anggaran pendapatan belanja negara, konsep efek pajak terhadap keseimbangan nasional, perdagangan luar negeri, konsep dasar permintaan dan penawaran *Agregat* (*aggregate supply-aggregatedemand*), Uang dan institusi keuangan, penawaran uang dan kegiatan ekonomi negara, pengangguran, inflasi, kebijakan pemerintah, pertumbuhan ekonomi dan siklus bisnis (konjungtur). Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan sistem analisis studi kasus, diskusi, dan penugasan.

Referensi

Sadono Sukirno, 2008. *Pengantar Teori Makro Ekonomi*, LPFE-UI Jakarta
Karel. E Case &Ray. E Fair, 2000, *Prinsip-Prinsip Ekonomi Makro (Terjm),*Jakarta, Prinhallindo.
Mankiw, Gregory, 2012, *Pengantar Ekonomi Makro*. Salemba Empat,Jakarta.
Nanga, Muana. 2001. *Makroekonomi teori, Masalah dan kebijakan*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.
Romer, david. TT. *Advanced Macroeconomics*. California: Mc. Graw Hill
Mankiw, N. Gregory . 2008. *Brief Principle Of Macroeconomics 6thEd*. Canada: Cengage Learning
Krugman, Paul and Robin Wells. 2011. *Krugman 19s Macroeconomics For AP.* USA:Word Publisher
Gordon, Robert. 2012. *Macroeconomics12th Ed*. USA: Pearson Education Inc.

8720303335 Teori Ekonomi Mikro I

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusur data dan informasi tentang struktur pasar suatu komoditas;
2. Menguasai konsep teori perilaku konsumen, perilaku perusahaan dan struktur pasar persaingan sempurna dan persaingan monopoli;
3. Mampu mengambil keputusan strategis dalam analisis kegiatan konsumsi dan produksi berdasarkan informasi dan data;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan konsep teori perilaku konsumen, perilaku perusahaan dan pendalaman struktur pasar persaingan sempurna dan persaingan monopoli. Perkuliahan dilaksanakan dengan system diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.

Referensi

Case, Kael E. & FairRay C.. 2007. *Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro*: Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.

Frank, Robert H. 2008. *Microeconomics and Behavior*: 7thedition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.

Mankiw, M. Gregory. 2004. *Pengantar Ekonomi Mikro.* Edisi3. Jakarta: Salemba Empat.

Nicholson, Walter. 2002. *Mikro ekonomi Intermediate dan Aplikasinya*. Jakarta: Erlangga.

Pindyck Robert S. & Rubinfield Daniel L. 2008. *Mikro ekonomi*: Edisi ke enam, Jilid 1 dan 2. Jakarta: PT Indeks kelompok

Ricard G. Lipseydan Peter O. Steiner. *Pengantar Ilmu Ekonomi1 dan2.* Jakarta: Bina Aksara

8720303044 Asesmen Proses dan Hasil Belajar

Dosen : Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan TIK dan *software* analisis butir soal untuk menganalisis hasil belajar siswa;
2. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur asesmen dalam pembelajaran ekonomi yang berorientasi pada standar penilaian;
3. Merencanakan dan menyelesaikan permasalahan asesmen dalam pembelajaran ekonomi dengan menggunakan prinsip-prinsip, metode, dan standar penilaian;
4. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil pembelajaran asesmen dalam pembelajaran ekonomi dan kinerja diri maupun kelompok.

Deskripsi Matakuliah

Membahas tentang peran penilaian dalam pendidikan dan pembelajaran, berbagai macam penilaian sesuai kurikulum yang berlaku, penyusunan berbagai inti persoalan yang baik beserta rubric penilaiannya. Konsep dasar asesmen autentik, alternatif dan penilaian berbasis kelas dan kurikulum yang berlaku termasuk juga workshop pengembangan instrument penilaian, beserta analisis butir soal baik secara manual menggunakan program excel serta penggunaan *software* butir soal, acuan ketuntasan belajar. Perkuliahan disajikan secara teoritis, workshop, penugasan dan praktek.

Referensi

Arends, RichardI. 2004.Guide to Field Experiences and Portofolio Development: to accompany; learning to teach.NewYork: McGraw-Hill Book Company.

rikunto, Suharsimi. 2006.Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)cet.6. Bumi aksara: Jakarta

Brookhart, Susan M. 2010.How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom.Alexandria: ASCD.

Departemen Pendidikan Nasional.Kurikulum SMP 1984, 1999, 2004, 2006 dan 2013, Jakarta

George,David. 2005.Examination and Evaluation in Education. NewDelhi: Common wealth.

Glencoe Series. 2001.Performance Assessment in The Science Classroom.NewYork: McGraw-Hill Company.

Gronlund,N.E. 1980.Construction Achievement Test. New Jersey: Prentice Hall Inc

Gronlund,N.E.1991.How to Write and use Instructional Objective. New Jersey: Prentice Hall Inc

Supranata, Sumarna,2004.Analisis,Validitas,Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes

Implementasi Kurikulum 2004.PT.Remaja Rosdakarya,Bandung.

Johnson,David W.and Johnson,RobertT. 2002.Meaningful Assessment Manage able and Cooperative Process.Boston: Allyn and Bacon.

Kubiszyn,Tom/I.Borich,Gary.2007.Educational Testingand Measurement: Classroom Application and Practice.New Jersey: John Wiley & Sons.

Linn,R.I.Gronlund,N.E.1995. Measurement and AssessmentinTeaching.Ohio:Merril.

Rani,T.Swarupa.2004.Educational Measurement and Evaluation. New Delhi: DPH.

Permendiknas No. 53 tahun 2015 tentang penilaian.

8720303064 Ekonometri

Dosen : Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.
Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang ekonometrika serta mengaplikasikannya melalui *software*;
2. Menguasai konsep teoritis bidang ekonometrika serta mengolah data dalam model regresi linier dan model regresi panel;

3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mendeskripsikan dan menganalisis tentang pengertian ekonometrika; korelasi dan regresi; regresilinear sederhana; regresi linier berganda; penyimpangan asumsi model klasik; regresi dengan variabel bebas dummy; serta model regresi panel. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan langsung, kooperatif, serta praktikum.

Referensi

Andren, Thomas. 2007. *Econometrics* .melalui www.Bookboon.com.
Enders, Walter. 1995. *AppliedEconomics Time Series* . New York: John Wiley & Sons Inc.
Greene, William. 2008. *EconometricsAnalysis 6th ed* . New Jersey : Pearson.
Gujarati Damodar. 2000. *EkonometrikaDasar* . Jakarta: Penerbit Erlangga.
Hansen, Bruce E. 2007. *Econometrics* .Wisconsin: University of Wiconsin.
Imamudin Yuliadi. 2009. *EkonometrikaTerapan* . Yogyakarta: Unit Penerbitan Fakultas Ekonomi UniversitasMuhammadiyah Yogyakarta (UPFE-UMY).
Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan. 2001. *Basic Econometris and Manual Guide for TSP* . Yogyakarta.IESP UPN Veteran.
Mudrajad Kuncoro. 2004. *MetodeKuantitatif. Teori dan Aplikasi Untuk Bisnis dan Ekonomi* . Yogyakarta: AMP YKPN.
Ajijah, Shochrul R.dkk. 2011. *CaraCerdas Menguasai Eviews* . Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

8720303190 Pembelajaran Inovatif 1

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran akuntansi inovatif yang relevan untuk mencapai kompetensi siswa;
2. Memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran akuntansi yang termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif I;
3. Membuat keputusan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran akuntansi inovatif yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karaktristik siswa dalam format *peer teaching*;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang model-model pembelajaran dengan arahan (*direct instruction*), pemerolehan konsep (*concept attainment model*), pembelajaran bermakna (*meaningful learning*), dan diskusi (discussion model of learning), pembelajaran berorientasi SET, serta strategi-strategi belajar (*learning strategies*). Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangkan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum *peer teaching* diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi serta magang kognitif pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK Bisnis & Manajemen).

Referensi

Arends, Richard I. 2012. Learning To Teach sixth Edition. New York: McGraw-Hill Book Company.
Ibrahim, Muslimin.2012. Konsep, Miskonsepsi, dan Cara Pembelajarannya. Surabaya: University Press
Nur, Mohamad. 2000. Strategi-strategi Belajar. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
Nur, Mohamad, Kardi Soeparman. (2000). Pembelajaran Langsung.Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.

8720303260 Praktikum Akuntansi

Dosen : Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas terkait dengan penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut akuntansi;
2. Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan baik secara manual maupun komputerisasi;
3. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah akuntansi untuk menyelesaikan masalah dibidang pendidikan akuntansi;
4. Mampu menyusun perangkat pengajaran secara komprehensif (media, evaluasi, bahan ajar, metode/model/pendekatan) sesuai dengan perkembangan kurikulum yang berlaku.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep, prinsip dan prosedur akuntansi pada siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang, serta menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang. Perkuliahan dilaksanakan dengan praktikum dan diskusi. Model pembelajaran yang digunakan adalah problem based learning

Referensi

Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. Standar Akuntansi Keuangan, Per April 2012 Jakarta: Salemba Empat.
Yusuf, Haryono. 2003. Dasar-dasar Akuntansi jilid II. Yogyakarta: YKPN.
Baridwan, Zaki. 2003. Akuntansi Intermediate. Yogyakarta: YKPN.
Monalisa, Selvy. 2014. Praktikum Pengantar Akuntansi 1. Jakarta: Salemba Empat.

8720302276 Sejarah Pemikiran Ekonomi

Dosen : Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK secara efektif dan efisien untuk mengkaji teori ekonomi;
2. Menguasai konsep dasar pemikiran ekonomi Pra 13 klasik, Klasik, Marxisme/Sosialisme, Neoklasik, Chamberlin dan Robinson, Keynes, *Institusionalisme, Monetarisme* dan *rational expectations*, dan Era Ekonomi Islam;
3. Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan teori ekonomi dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan permasalahan ekonomi;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi baik secara lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Membahas pemikiran ekonomi mencakup (1) Pra 13 klasik; (2) Klasik; (3) Marxisme/ Sosialisme; (4) Neoklasik; (5) Chamberlin dan Robinson; (6) *Keynes*;(7) *Institusionalisme;* (8) *Monetarisme dan rational expectations*, dan (9) Era Ekonomi Islam. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan

Referensi

Anonim. 1981.*Studies in Islamic Economics*(Edited byKhurshid Ahmad). United Kingdom. International Centre for Research in IslamicEconomics King Abdul Azis University Jeddah and the Islamic Foundation.
Chapra, M. Umer. 2001.*The Future of Economics: An IslamicPerspective.*Jakarta: Asy Syaamil Press & Grafika
Deliarnov. 2012.*Perkembangan PemikiranEkonomi.*Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
Ekelund, Jr. Rebert B, Robert FHebert. 1997.*A History of EconomicTheory and Method.*6th.
Landreth, Harry, David CColander.*History of Economic Thought*. 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc
Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000.*A History of Economic Thought*Newy Jersey: Princeton University Press7. Skousen, Mark. 2015.*Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern*. Jakarta: Prenada Media

8720303301 Statistika II

Dosen : Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Drs. Imam Setiyono, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK secara efektif dan efisien dalam mengolah data;
2. Menguasai konsep dasar perhitungan statistik secara mendalam serta memformulasikan penyelesaian masalah secara procedural;
3. Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan statistik inferensial sertamampu mengambil keputusan dalam memilih berbagai alternatif solusi secaramandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Menerapkan konsep statistik berupa Uji t, Uji F, Korelasi, Regresi Linear dan Statistik Non Parametrik untuk analisis data penelitian. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, observasi lapangan, dan presentasi hasil karya tulis mahasiswa.

Referensi

Algifari. 2000. *AnalisisRegresi.* Yogyakarta : YKPN
Irianto, Agus. 2004. *Statistik,Konsep Dasar & Aplikasinya.* Jakarta : Prenada Media
Sudjana. 2003. *TeknikAnalisis Regresi dan Korelasi.*Bandung : Tarsito
Sugiono. 2010. *StatistikUntuk Penelitian.* Bandung. Alfabeta
Supangat, Andi. 2004. *StatistikaDalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik.* Jakarta: Prenada Media
Supranto. 2004. *AnalisisMultivariat.* Jakarta : Rineka Cipta.

8720303333 Teori Ekonomi Makro II

Dosen : Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.
Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk mengolah data perekonomian makro analisis jangka panjang;
2. Menguasai konsep teoritis perekonomian riil jangka panjang, uang dan harga-harga dalam Jangka panjang, fluktuasi ekonomi jangka pendek, dan pemahaman kebijakan ekonomi makro;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternative solusi atas permasalahan ekonomi makro analisis jangka panjang;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang perekonomian riil jangka panjang, uang dan harga-harga dalam Jangka panjang, fluktuasi ekonomi jangka pendek, dan pemahaman kebijakan ekonomi makro secara teoritis. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan system ceramah, diskusi, studi kasus dan presentasi.

Referensi

AsfiaMurni, 2009, EKONOMIKA MAKRO, Bandung, RefikaAditama.
DwiEkoWaluyo, 2004, TEORI EKONOMI MAKRO, Malang, UMM.
Karel. E Case & Ray. E Fair, 2000, PRINSIP-PRINSIP EKONOMI MAKRO (Terjm), Jakarta, Prinhallindo.
Mankiw, Gregory, 2000, MACROECONOMICS,New York, Worth Publishers.
SadonoSukirno, 2000, MAKROEKONOMI MODERN, Jakarta, RajaGrafindoPersada.
SoediyonoReksoprayitno, 2000, EKONOMI MAKRO,PengantarAnalisaPendapatan Nasional, Yogyakarta, BPFE
William A. McEachern, 2000, EKONOMI MAKRO, Jakarta, SalembaEmpat.
DornbuschRudiger, Stanley Fisher, 2000. MACRO ECONOMICS. New York: McGraw Hill
Ekawarna&Fahruddiansyah. 2010. PENGANTAR TEORI EKONOMI MAKRO. Yakarta: GP Press

8720303337 Teori Ekonomi Mikro II

Dosen : Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.
Dr. Musdholifah, S.E., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusur informasi dan data dalam struktur pasar input;
2. Menguasai konsep teoritis pasar oligopoli, permintaan dan penawaran pasar input, eksternalitas dan barang publik, dan teori kesejahteraan umum;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi atas permasalahan ekonomi mikro;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan analisis yang mendalam tentang pasar oligopoli, *game theory* (teori permainan), permintaan perusahaan atas input, penawaran input, eksternalitas dan barang publik, serta teori kesejahteraan umum. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan sistem analisis studi kasus, diskusi, dan proyek.

Referensi

Case,Kael E. & Fair Ray C. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro: Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.
Frank,Robert H. 2008.*Microeconomics andBehavior:7th edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
Mankiw, M. Gregory. 2004.*Pengantar Ekonomi Mikro.*Edisi
Jakarta: Salemba Empat4. Nicholson,Walter. 2002.*Mikroekonomi Intermediatedan Aplikasinya.*Jakarta: Erlangga.
Nopirin,Ph.*D. 1999.Pengantar Ilmu EkonomiMakro dan Mikro.*Yogyakarta: BPFE
PindyckRobert S. & Rubinfield Daniel L. 2008.*Mikroekonomi:Edisi keenam, Jilid 1 dan 2*. Jakarta: PT Indeks kelompok Ricard G. Lipsey dan Peter O. Steiner.*Pengantar Ilmu Ekonomi1 dan*
Jakarta: Bina Aksara7. PindyckRobert S. & Rubinfield Daniel L. 1996.*Microeconomics*. China: Prentice-Hall, Inc. 8. Lipsey, Ricard G. dan Peter O. Steiner.*Pengantar Ilmu Ekonomi 1 dan 2*. Jakarta:Bina Aksara

8720303068 Ekonomi Internasional

Dosen : Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.
Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEK untuk menelusuri fenomena dan organisasi perdagangan antar Negara;
2. Menguasai teori ekonomi internasional mencakup perdagangan internasional, perubahan kurs, neraca perdagangan internasional, *term of trade*, pembayaran luar negeri, organisasi ekonomi/
3. perdagangan internasional, kebijaksanaan perdagangan internasional;
4. Membuat keputusan dalam memberikan solusi pemecahan permasalahan ekonomi antar Negara;
5. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan dalam pembelajaran diri.

Deskripsi Matakuliah

Membahas teori ekonomi internasional mencakup perdagangan internasional, perubahan kurs, neraca perdagangan internasional, *term of trade*, pembayaran luar negeri, organisasi ekonomi/ perdagangan internasional, kebijaksanaan perdagangan internasional. Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan sistem studi kasus, diskusi dan presentasi.

Referensi

Nopirin. 1999. *Ekonomi Internasional* . Yogyakarta:BPFE
Sobri. 2001. *Ekonomi Internasional Teori, masalah dankebijaksanaannya* . Yogyakarta: BPFE
Hady, Hamdy. 2001 . *Ekonomi Internasional, teori dankebijakan perdagangan internasional.* Jakarta:Ghalia Indonesia.
Prabowo, Dibyo. 2004. *Afta suatu penganta* r. Yogyakarta:FakultasEkonomi UGM.
Rudy, May. 2002. *Bisnis Internasional* . Bandung: refika
Boediono. 1992. *Ekonomi Internasional* . Yogyakarta:BPFE
Slavatore, Dominick. 1990. *Ekonomi Internasional* . Jakarta: PenerbitErlangga.
Tambunan,Tulus. 2000. *Perdagangan Internasional dan neracaperdagangan* . Jakarta: LP3ES

8720302072 Ekonomi Koperasi

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
Drs. Kirwani, S.E., M.M.
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan unitusaha koperasi yang ada di sekitarnya secara efektif dan efisien serta mampu menggali potensi diri untuk menjadi SDM yang berkualitas untuk pembangunan Ekonomi;
2. Menguasai konsep dasar Ekonomi koperasi;
3. Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan keberadaan koperasi yang ada disekitarnya serta mampu mengambil keputusan dalam memilih profesi;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Membahas tentang organisasi koperasi dalam perekonomian Indonesia.

Referensi

Ekpose Ekonomika, Mewaspadai Globalisasi danPasar Bebas, Sri Edi Swasono, 2003, Pusat Studi Ekonomi Pancasila (Pustep),UGM.
Prof. Dr. Jochan Rophe, Philips University Marburg Gemany, Ekonomi KoperasiTeori dan Manajemen, Salemba Empat;Jakarta, 2003.
Drs. Catur Sugyanto; Ekonomi Koperasi, Universitas Terbuka, Jakarta.2003
Ibnoe Soedjono Cs, Membangun Koperasi Pertanian Berbasis Anggota, LSP2i, Jakarta,2000
Ibnoe Soedjono Cs, Jati Diri Koperasi dan Nilai Ekonomi Islam untuk KeadilanEkonomi, LSP2i,

Jakarta,2003
Hendar & Kusnadi, Ekonomi Koperasi, U.I, Jakarta.1999
RM. Ramudi Arifin, Ekonomi Koperasi, Ikopin Press, 2003
Tulus TH Tumbuhan. 2004. Usaha Kecildan Menengah di Indonesia (Beberapa Isu Penting). Jakarta: Salemba Empat.
im Balitbangkop PK dan M. 1999.Pemberdayaan Ekonomi Rakyat. Jakarta:Pusat Data dan Informasi Depkop PK danM.
Departemen Koperasi, Pengusaha Kecil dan Menengah dan Departemen DalamNegeri. 1999. Pedoman Pos Ekonomi Rakyat. Jakarta: Pusat Data dan Informasi DepkopPK dan M.

8720303073 Ekonomi Moneter

Dosen : Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.
R.a. Sista Paramita
Drs. Ec. Budiono, M.Si.
Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.
Dr. Musdholifah, S.E., M.Si.
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang moneter dalam usaha menganalisis fenomena, kebijakan moneter dan dampaknya terhadap perekonomian;
2. Menguasai konsep dasar ekonomi moneter, mekanisme penciptaan uang, pasar uang dan modal, lembaga keuangan bank dan non bank, kebijakan moneter, dan dampak kebijakan moneter terhadap kegiatan ekonomi;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis fenomena ekonomi dan kebijakan moneter yang diambil oleh pemerintah untuk memberikan alternative solusi pemecahan masalah;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis fenomena ekonomi dan kebijakan moneter yang diambil oleh pemerintah baik secara lisan dan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji teori konsep dasar ekonomi moneter, mekanisme penciptaan uang, pasar uang dan modal, lembaga keuangan bank dan non bank, kebijakan moneter, dan dampak kebijakan moneter terhadap kegiatan ekonomi. Pembelajaran dilakukan dengan analisis fenomena moneter dan kebijakan moneter,diskusi dan presentasi.

Referensi

Boediono. 1998.*Ekonomi Moneter*.Yogyakarta : BPFE
Nopirin. 1998.*Ekonomi Moneter JilidI dan II*. Yogyakarta : BPFE
Mishkin, Frederic S. 2016. *The economics of money, banking, and financial markets*. Boston : Pearson.
Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. *Financial markets and institutions*. New York : Pearson
Bank Indonesia. 2014. Modul ToT Kebanksentralan Bank Indonesia oleh Bank Indonesia tahun 2014. Jakarta : Tidak diterbitkan

8720303076 Ekonomi Pembangunan

Dosen : Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.
Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa dalam memahami berbagai teori pembangunan dan penerapannya di negara sedang berkembang;
2. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang distribusi pendapatandan kemiskinan, ketenaga kerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional dan globalisasi, serta lingkungan hidup;
3. Memiliki keterampilan dalam membahas tentang pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, serta strategi pembangunan nasional dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dan objektif dalam menganalisis strategi pembangunan dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji berbagai teori pembangunan dan penerapannya di negara sedang berkembang, yang meliputi antaralain: distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional dan globalisasi, serta lingkungan hidup. Selain itu juga membahas tentang pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, strategi pembangunan dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.

Referensi

Arsyad, Lincolln. 2002. *Ekonomi Pembangunan.* Yogyakarta: UPP STIM YKPN
Abdul Hakim. 2009.. *Ekonomika Pembangunan.*. Yogyakarta:EKONESIA.
Jhingan, ML. 2002. *Ekonomi Pembangunan danPerencanaan . Terjemahan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
Mudrajad Kuncoro. 2000. *Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalahdan Kebijakan.*. Yogyakarta: AMP YKPN
Suparmoko dan Irawan. 1999. *EkonomiPembangunan.* Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP YKPN.
Sukirno, Sadono. 2006. *Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan.* Jakarta:Kencana
Todaro, Michael. 1999. *Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga.Terjemahan.* Jakarta: Erlangga

8720302078 Ekonomi Publik

Dosen : Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam usaha menganalisis peran pemerintah dalam perekonomian dan dampak kebijakan fiskal terhadap perekonomian;
2. Menguasai konsep teoritis fungsi pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran pemerintah dalam perekonomian, Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), pajak dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, serta aplikasi kebijakan fiscal;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis dampak kebijakan fiscal yang diambil oleh pemerintah untuk memberikan alternatif solusi pemecahan masalah;
4. Bertanggung jawab dalam pembelajaran diri dan menginformasikan hasil analisis dampak kebijakan fiscal yang diambil oleh pemerintah baik secara lisandan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang fungsi pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran pemerintah dalam perekonomian, Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), pajak dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, serta aplikasi kebijakan fiskal. Pembelajaran dilakukan dengan cara pembelajaran analisis kasus kebijakan fiscal, diskusi, presentasi dan penugasan.

Referensi

Jonathan Gruber. 2011. Public Finance and Public Policy. New York : Worth Publishers
Hyman, David N. , 1999. Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy. The DrydenPress. Harcourt Brace College Publishers
Kuncoro, Mudrajad. 2004.*Otonomi Daerah danPembangunan*. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto,Guritno. 2000.*Ekonomi Publik*. Yogyakarta: BPFE
Khusaini,Mohammad. 2006.*Ekonomi Publik:Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah*. Malang : Badan PenerbitFakultas Ekonomi UniversitasBrawijaya (BPFE UNIBRAW)6. Rosen Harvey S. &Gayer, Ted. 2008. Public Finance. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc

8720303177 Metodologi Penelitian

Dosen : Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.
Drs. Muhammad Edwar, M.Si.
Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.
Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd.
Meylia Elizabeth Ranu, S.Pd., M.S.M.
Prof. Dr. Bambang Suratman, M.Pd.
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.
Drs. Eko Wahjudi, M.Si.
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menjelaskan proses penelitian secara benar, mulai dari menggali masalah sampai menemukan masalah, masalah penelitian yang berasal dari suatu fenomena;
2. Mampu mengaji konsep yang sesuai dengan topic penelitian, desain penelitian dan mengumpulkan data dengan cara yang benar;
3. Mampu menyusun suatu rancangan (proposal) penelitian atau karaya ilmiah yang layakdan berkualitas sesuai dengan bidang pendidikan Tata Niaga;
4. Mampu mengomunikasikan ide atau gagasan alternatif rancangan pemasaran jasa yang kreatif dengan memanfaatkan teknologi;
5. Mampu bertanggung jawab dalam pembelajaran dan tugas baik secara mandiri maupun kelompok serta berupaya untuk selalu komunikatif, apresiatif dan partisipatif.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan tentang metode ilmiah untuk memecahkan masalah dalam bidang pendidikan, memperkenalkan dasar-dasar penelitian ilmiah (*scientific approach*) yang menjadi landasan dilakukannya

analisis yang berhubungan dengan penerapan ilmu tata niaga. Matakuliah ini membahas tentang pendekatan kualitatif maupun kuantitif serta kendala-kendala yang membatasinya dalam konteks penelitian social di masyarakat, organisasi serta jenjang perusahaan korporat. Matakuliah ini menekankan pada aspek perencanaan riset, pembentukan model permasalahan, pengumpulan data relevan, pengolahan data terkumpul, pengujian hipotesa, hingga ke pembentukan kesimpulan ilmiah yang menjadi tujuan dari riset itu pada mulanya. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi serta refleksi.

Referensi

Ary,Donald; Jacob, Lucy Cheser; Razavieh, Asghar. 1985.*Introduction to Reseach in Education. Third Edition*. New York: Holt

Prof. Dr. Sukardi. 2003. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi danPraktiknya. Jakarta: Bumi Aksara

Arikunto,S. 2010.*Prosedur Penelitian: SuatuPendekatan Praktik (Edisi Revisi 2010)*. Bandung: Rineka Cipta

Creswell, John W. 2014. *Research Design: Qualitative,Quantitative, and Mixed Methods Approaches 4th edition.* NewJersey: Pearson Prentice Hall

Nazir M. 2011.*Metode Penelitian*. Jakarta:Grasindo

Sukmadinata. 2005.*Metoda Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda

Tuckman,B. W. 1999.*Conducting EducationalResearch Fifth Edition. Orlando: Harcourt Brace Orlando College Publisher.*

8720303191 Pembelajaran Inovatif 2

Dosen : Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.
Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menulusuri informasi dan sumber belajar yang mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran inovatif yang relevan untuk kompetensi siswa;
2. Menguasai fakta dan konsep Tata Niaga dan memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif I;
3. Membuat keputusan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran inovatif yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa dalam format*peer teaching*;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajarn yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini menkaji tentang model-model pembelajaran; pembelajaran berorientsi pendekatan saintifik seperti: pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Learning*), pembelajaran inkuiri discovery dan pembelajaran kontekstual serta pembelajaran berbasis proyek. Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa beorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum *peer teaching* diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi.

Referensi

Arends, Richard. 2012. *Learning To Teach* Sixth Edition. New York: McGraw-Hill Book Company.

Ibrahim, Muslimin, 2012. *Pembelajarn Berdasarkan Masalah* Edisi II. Surabaya: University Press.

Ibrahim, Muslimin, 2012. *Konsep Miskonsepsi, dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya: University Press.

Woolfolk, A. 2012. *Educational Psychology, Global Edition.* Eleventh Edition. New Jersey: Pearson Edition.

8720302002 Administrasi dan Manajemen Sekolah

Dosen : Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam memahami Administrasi dan Manajemen Sekolah;
2. Menguasai konsep dan teori tentang administrasi sekolah dan teori dalam manajemen sekolah serta mengkaitkan teori administrasi sekolah dengan manajemen sekolah untuk keperluan pengelolaan sekolah yang efektif dan efisien serta professional;
3. Mampu mengambil keputusan cerdas dalam pengelolaan sekolah berdasarkan analisis dari data yang ada;
4. Bertanggung jawab dalam melaksanakan keputusan untuk pengelolaan sekolah yang efektif, efisien dan profesional.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang, (1) Konsep dan teori tentang sistem administrasi sekolah; (2) Prinsip-prinsip administrasi sekolah; (3) Aplikasi Pengembangan sistem-sistem administrasi sekolah; (4) Konsep dan teori tentang sistem manajemen sekolah; (5) Prinsip-prinsip manajemen sekolah; (5) Aplikasi pengembangan sistem manajemen; (6) Kaitan antara administrasi sekolah dengan manajemen sekolah dalam proses pengelolaan sekolah; (7) Peran administrasi sekolah dengan manajemen sekolah dalam mengelola sekolah yang efektif, efisien dan profesional.

Referensi

Badri Munir Sukoco. 2007. *Manajemen Administrasi Perkantoran Modern* . Jakarta: Erlangga

Bush, T. and Middlewood, D. 2005. Leading and managing people in education. London: SagePublications

Harris, A. 2002. Effective leadership in schools facing challenging contexts, School Leadership & Management, 22 (1), 15–26.

Ismanto, Bambang. 2010. *Administrasi dan Manajemen Pendidikan* . Salatiga: UKSW Press

Marks, H. M., & Printy, S. 2003. Principal leadership and school performance: an integration of transformational and instructional leadership. Educational AdministrationQuarterly, 39(3), 370-397.

Odhiambo, G., & Hii, A. 2012. Key stakeholders perceptions of effective school leadership. Educational Management Administration & Leadership, 40(232-247).

Odgers,. P. 2005. Administrative Office Management. Edisi Ketigabelas. Thomson: South Western.

Reinhartz, J. and Beach, D. 2004. Educational leadership: changing schools, changing roles. Boston: Pearson.

The Liang Gie. 2000. *Administrasi Perkantoran.* Jakarta: Liberty

Zulkarnain, W., & Sumarsono, R. 2011. Manajemen Perkantoran Pendidikan. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.

8720302026 Akuntansi Koperasi

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas terkait dengan penyusunan laporan keuangan koperasi sesuai dengan PSAK no.27;
2. Mampu menyusun laporan keuangan koperasi, perhitungan SHU sesuai dengan Standard Akuntansi Keuangan Koperasi baik secara manual maupun komputerisasi;
3. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah pendidikan koperasi dan akuntansi koperasi untuk menyelesaikan masalah dibidang pendidikan akuntansi;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah akuntansi koperasi membahas tentang perbedaan konsep hukum koperasi dengan konsep hukum perseroan terbatas, usaha dan jeniskoperasi, PSAK No.27, buku pembantu transaksi koperasi, perhitungan SHU, danlaporan promosi ekonomi anggota. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode ceramah, diskusi, praktek dan penugasan.

Referensi

Rudianto. 2010. Akuntansi Koperasi. Jakarta: Erlangga.

Sugiyarso,Gerfasius. 2011.*Akuntansi Koperasi.*Yogyakarta: PT Buku Seru.

Undang-UndangNo. 25 Tahun 1992 Tentang Koperasi.

Trisnawati,Tuti. 2009. Akuntansi untuk Koperasi dan UKM. Jakarta: Salemba Empat

8720302104 Ekonomi Pendidikan

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang mendukung perancangan dan pengelolaan pembiayaan pendidikan yang dapat dipertanggung jawabkan;
2. Menguasai konsep pembiayaan pendidikan, sumber-sumber dana pendidikan, pengelolaan dana pendidikan yang di dalamnya membahasa perencanaan, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan penggunaan dana pendidikan yang akuntabel dan dapat dipertanggung jawabkan;
3. Membuat keputusan dalam merancang sumber pembiayaan pendidikan dan pengelolaan dana pendidikan;
4. Memiliki sikap Bertanggung jawab dalam menyampaikan rancangan dan pengelolaan keuangan pendidikan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep pembiayaan pendidikan, sumber-sumber dana pendidikan, pengelolaan dana pendidikan yang didalamnya membahas perencanaan, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan penggunaan dana pendidikan yang akuntabel dan dapat dipertanggung jawabkan. Proses pembelajaran menggunakan metode diskusi, analisis kasus, presentasi dan proyek.

Referensi

Anwar, Moch. Idochi. 2004. Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan:Teori, Konsep dan Isu. Bandung: CV. Alfabeta.

Brigham, Eugene F. & Besley, Scott. 2008. Essentials of Managerial Finance. Ohio: Thomson HigherEducation.

Horne, James C. Van & Wachowicz, John M. 2009. Fundamentals of Financial Management. London: Pearson Education Limited.

Lalli, R. William. 2012. Handbook of Budgeting. NewJersey: John Wiley & Son, Inc.

Supriadi, Dedi. 2003. Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah. Bandung: PT. RemajaRosda Karya.

8720302084 Ekonomi Syariah

Prasyarat : Teori Ekonomi Makro I

Dosen : Drs. Kirwani, S.E., M.M.
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.
Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.
Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang Ekonomi Syariah dalam pembelajaran sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran;
2. Mampu mendiskripsikan konsep dasar ekonomi Syari'ah, sumber hukum ekonomi Syari'ah, sistem ekonomi Syari'ah, mikro dan makro ekonomi Syari'ah, prinsip transaksi dalam ekonomi Syari'ah, serta pemikiran ekonomi Syari'ah kontemporer;
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengaplikasian ekonomi syariah berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sediri dan dapat diberitanggung jawab atas pencapaiaan hasil kerja organisasi.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep dasar ekonomi Syari'ah, sumber hukum ekonomi Syari'ah, sistem ekonomi Syari'ah, mikro dan makro ekonomi Syari'ah, prinsip transaksi dalam ekonomi Syari'ah, serta pemikiran ekonomi Syari'ah kontemporer.

Referensi

Antonio,Muhammad Syafi 19i, 2001,*Bank Syari 19ah; DariTeori ke Praktek*, Jakarta :Gema Insani

Chapra,M.Umer. 2001.*The Future of Economics: An IslamicPerspective*Jakarta. Shari,ah Economics and Banking Institute(SEBI).

Choudhury, Masudul Alam,1997,*Money In Islam*, London : Routledge

Farhad Nomani, 1994,*IslamicEconomic System*, London : Zed Book

Haneef,Mohamed Aslam. 2006.*Pemikiran EkonomiIslam Kontemporer.*Surabaya. Airlangga. UniversityPress.

Hosen, M. Nadratuzzaman., HasanAli dan Bahrul Muhtasib. 2008.*EkonomiSyariah*. Jakarta. Pusat Komunikasi Ekonomi Syariah (PKES)

ICRIE. 1981.*Studies in IslamicEconomics*(ed.Khurshid Ahmad). InternatioalCentre for Research in Islamic Economics KingAbdul Azis University and TheIslamic Foundation.

Jusmaliani, dkk, 2005,*KebijakanEkonomi Dalam Islam*, Yogyakarta : KreasiWacana

Kamil Musa, 1994,*Ahkamal-Muamalah*, Beirut Muassasah Risalah

Khan,Adnan. 2008.*Kapitalisme di Ujung Tanduk*.Jakarta. PustakaTharikul Izzah.

Mannan,Abdul, 1997,*Teori dan Praktek Ekonomi Islam*, Yogyakarta : DanaBhakti Wakaf

MusliminH. Kara, 2005,*Bank Syari 19ah di Indonesia ; AnalisisKebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syari 19ah,*Yogyakarta : UII Press

MustafaEdwin, dkk, 2006,*Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana

Nik Mohamed Efendi, 2002,*Islamand Business*, Malaysia : PelandukPublications

Qardhawi,Yusuf, 1997,*Norma dan Etika Ekonomi Islam*, Jakarta : GemaInsani Press.

RachmatSyafi 19i, 2004,*Fiqih Muamalah*, Bandung : PustakaSetia

Sakti,Ali. 2007.*Analisis TeoritisEkonomiIslam.*Paradigma dan aqsa opublishing.

8720303135 Manajemen Koperasi

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
Drs. Kirwani, S.E., M.M.
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Deskripsi Matakuliah

Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang hakekat manajemen, mendeskripsikan konsep manajemen keanggotaan koperasi, mendeskripsikan konsep manajemen partisipasi anggota

koperasi, mengkaji manajemen keuangan, mengemukakan manajemen profesional berdasarkan nilai-nilai, menganalisa gerakan koperasi dan manajemennya, menganalisa inovasi melalui mutu, menganalisa strategi kebijakan dan proses untuk mencapai mutu koperasi kelas dunia (MKKD), serta mengkaitkan antara teori manajemen koperasi dengan kondisi lapangan. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan langsung, kooperatif, serta studi banding di perusahaan koperasi.

Referensi

Rophe, Jochen. 2003. *Ekonomi Koperasi 13 Teori dan Manajemen*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
Soedjono, Ibnoe. 2002. *Manajemen Profesional berdasarkan Nilai 13 Nilai dalam Koperasi*. Jakarta: LSP2i.
Sumarsono, Sonny. 2003. *Manajemen Koperasi Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
Davis, Peter. 2010. *Mengembangkan Keunggulan Koperasi*. Jakarta: LSP21
Tahiya, Suaib A. Dan Muhammad Hasan. 2010. *Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

8720302179 Metodologi PTK dan Lesson Study

Dosen : Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan IPTEKS dalam memahami pelaksanaan penelitian tindakan kelas dan lesson study dalam pendidikan ekonomi;
2. Menguasai konsep dasar dan hakikat penelitian tindakan kelas dan lesson study dalam pendidikan ekonomi yang meliputi: pengembangan latar belakang dan perumusan masalah dalam penelitian tindakan kelas dan *lesson study*, pengembangan kajian teori dan empirik, menentukan metode dan instrumen pengumpulan data serta analisis data, menganalisis data penelitian serta menyimpulkan hasil penelitian tindakan kelas dan lesson study dalam pendidikan ekonomi;
3. Mampu mengambil keputusan dalam menyusun proposal penelitian tindakan kelas dan lesson study, untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa dalam pendidikan ekonomi;
4. Bertanggung jawab dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas dan lesson study untuk meningkatkan kualitas perkuliahan dan hasil belajar mahasiswa dalam bidang pendidikan ekonomi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji penerapan penelitian tindakan kelas dan *lesson study* dalam pendidikan ekonomi, yang meliputi: pengembangan latar belakang permasalahan dan perumusan masalah penelitian, penentuan kajian teoritik dan empirik untuk membahas variabel penelitian, menentukan metode penelitian, subyek penelitian, instrumen pengumpulan data, analisis data dan interpretasi hasil penelitian, serta menentukan kesimpulan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas dan lesson study dalam pendidikan ekonomi.

Referensi

Arikunto, S. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Bumi Aksara.
Elliot, John. 2002. *Action Research For Educational Change* . Philadelphia: Open University Press
Fernandez, C., Yoshida, M. (2004). *Lesson Study: A Japanese Approach to Improving Teaching and Learning.* New Jersey: Lawrence
Hopkins, David. 2003. *A Teacher Guide To Classroom Research* . Buckingham: Open University Press.
Hendayana, dkk. 2007. *Lesson study suatu strategi untuk meningkatkan keprofesionalan pendidik.* Bandung: UPI Press
Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengambangan Profesi Pendidik* . Jakarta; Rajagrafindo Persada.
Lewis, Catherine C. (2002). *Lesson study: A Handbook of Teacher-Led Instructional Change* . Philadelphia: Research Future Better Schools, Inc.
Syamsuri, I dan Ibrohim. 2008. *Lesson Study: Studi Pembelajaran* . Malang: FMIPA UM
Susilo, H., dkk. 2011. *Lesson Study Berbasis Sekolah: Guru Konservatif Menuju Guru Inovatif.* Malang: Bayu Media
Wiria Atmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas* . Bandung; Remaja Rosdakarya.

8720302192 Pembelajaran IPS

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan TIK untuk menelusuri data/informasi untuk menemu kenali masalah dan/atau mendalami konsep/prinsip dasar IPS;
2. Menguasai konsep dasar IPS dan mampu mengaplikasikannya dalam menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari;
3. Memilih alternatif solusi masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan memanfaatkan konsep/prinsip dasar IPS;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri dan kesepakatan dengan kelompok.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang implementasi konsep dasar IPS yang meliputi pemahaman tentang manusia sebagai makhluk budaya, manusia dan peradaban, manusia sebagai makhluk individu dan

makhluk sosial, manusia dalam keragaman, kesederajatan dan kebermartabatan, manusia dalam moralitas dan hukum, manusia dengan sains dan tekhnologi dan manusia dengan lingkungannya. Pembelajaran dilakukan secara ceramah, diskusi, serta studi kasus.

Referensi

Mardjono, Ignas dan FX. Djoko Pranowo. 2000.*Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: PT Pamator.
Setiadi, Elly M, dkk. 2007.*IlmuSosial dan Budaya Dasar.*Jakarta: Kencana S.
Mintargo, Bambang S. 2000.*TinjauanManusia dan Nilai Budaya.*Jakarta: Universitas Trisakti.
Sumaatmadja, Nursid. 2000.*Manusiadalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
Permendiknas No. 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum2013 Tingkat Pendidikan Jenjang Menengah Pertama
Permendiknas No. 103 Tahun 2014 tentang ProsesPembelajaran7. Permendiknas No 53 Tahun 2014 tentang PenilaianPembelajaran

8720303215 Pengembangan Perangkat Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis, *micro teaching* dan *peer teaching;*
2. Memiliki pengetahuan tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis, *micro teaching* dan perencanaan pembelajaran;
3. Membuat keputusan tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis berdasarkan analisis kasus serta perancangan, pelaksanaan, evaluasi *micro teaching* dan *peer teaching;*
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini meliputi memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis dan memfasilitasi dalam mengembangkan perangkat pembelajaran sebagai sarana menyiapkan mahasiswa dalam mengelola pembelajaran di sekolah untuk mata kuliah Program Pengelolaan Pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan yang berlaku. Mahasiswa dituntut untuk menghasilkan produk berupa Perangkat Pembelajaran pada Sekolah Menengah Atas (SMA). Selain itu juga membekali mahasiswa untuk memiliki keterampilan mengajar dalam bentuk *micro teaching* dan *peer teaching* . Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode diskusi, presentasi, dan simulasi pembelajaran.

Referensi

Arends, Richard I. 2013. Belajar Untuk Mengajar. Buku 1. Jakarta: Salemba Empat
Arends, Richard I. 2013. Belajar Untuk Mengajar. Buku 2. Jakarta: Salemba Empat
Arsyad, Azhar. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
Cruickshank, Donald R., Bainer Jenkins, Deborah., and Kim K. Metcalf . 2014. Perilaku Mengajar. Buku1. Jakarta: Salemba Empat
Cruickshank, Donald R., Bainer Jenkins, Deborah., and Kim K. Metcalf. 2014. Perilaku Mengajar. Buku 2. Jakarta: Salemba Empat
Djamarah, Syaiful Bahri. 1995. Strategi Belajar Mengajar.
Ibrahim, Muslim, dkk. 2000. Pembelajaran Kooperatif.
Ibrahim, Muslim, dkk. 2000 . Pengajaran Berdasarkan Masalah
Majid, Abdul. 2007. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: Rosdakarya.
Mulyoto. 2013. Strategi Pembelajaran di Era Kurikulum 2013. Jakarta: Prestasi Pustaka.
Nur, Mohmmad, dkk. , 2000. Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pengajaran.
Rusman. 2013. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
Sanjaya, Wina. 2013. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
Suprijono, Agus. 2009. Cooperative Learning. Teori dan Aplikasi PAIKEM.
Silberman, Melvin L. 2013. Active Learning. 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Bandung: Nuansa Cendekia.
Setyosari, Punaji. 2013. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Kencana.
Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif. Jakarta: Kencana.
Usman, Uzer. 1999. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Kurikulum 2013. kurikulum.kemdikbud.go.id/&lrm

8720303229 Perekonomian Indonesia

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.
Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis kegiatan perekonomian Indonesia;
2. Menguasai konsep dasar perekonomian Indonesia secara mendalam serta memformulasikannya

dalam penyelesaian masalah terkait dengan isu-isu krisis atau kontroversi dan kebijakan ekonomi yang terjadi secara procedural;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data sertame mberikan alternatif solusi;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik ekonomi Indonesia, struktur Pekonomian Indonesia, sistem ekonomi Indonesia, pembangunan ekonomi di Indonesia, Geografi Industri Indonesia, kebijakan pembangunan ekonomi, Kontroversi Privatisasi BUMN dan Utang Luar negeri, masa depan ekonomi Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Basri, Faisal. 2002. Perekonomian Indonesia: tantangan dan harapan bagi kebangkitan ekonomi Indonesia. Jakarta: Erlangga2. Bastian, Indra. 2002. Privatisasi di Indonesia: Teori dan Implementasi. Jakarta Salemba empat

Harinowo, Cyrillus. 2005. Musim semi perekonomian Indonesia. Jakarta: GramediaPustaka Utama

Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga5. Kuncoro, Mudrajad. 2007. EkonomikaIndustri Indonesia 1Dmenuju Negara Industri Baru 2030? 1D. Yogyakarta: Andi Offset

Analisis perekonomian Indonesia kontemporer. Gorontalo: Mitra Wacana Media7. Prawirokusumo, Sutarto . 2001. Ekonomi Rakyat. Yogyakarta: BPFE

Tambunan, Tulus. 2003. Perekonomian Indonsesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia

Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia.

RPJMN Indonesia Tahun 2015-2019

8720302075 Ekonomi Pedesaan

Dosen : Drs. Kirwani, S.E., M.M.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalambidang ekonomi pedesaan;
2. Menguasai konsep teoritis bidang konsep-konsep ekonomi pedesaan, strategi pembangunan ekonomi pedesaan, pemberdayaan masyarakat desa serta lingkungan;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi pemecahan permasalahan ekonomi lingkup pedesaan;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini memiliki tujuan untuk mengetahui gambaran tentang karakteristik umum dari Ekonomi Pedesaan. Kemudian lebih terperinci lagi untuk memahami Pedesaan dan karakteristiknya; Area pedesaan dan karakteristiknya; Kerangka ekonomi pedesaan; Pembangunan ekonomi pedesaan; Pengukuran pembangunan; Strategi pembangunan pedesaan; Pengurangan kemiskinan dan pengangguran di pedesaan; menganalisis peran organisasi dan institusi pedesaan; Optimalisasi Sumber Daya pedesaan; serta analisa peran lembaga keuangan mikro pedesaan. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi dan observasi lapangan.

Referensi

Todaro, Michael P & Stephen C. Smith. 2015.*Economic Development*. New Jersey:Pearson Education, Inc.

Nafziger, E. Wayne. 2006.*Economic Development.*Cambridge: Cambridge University Press

Kuncoro, Mudrajad. 2006.*Ekonomika Pembangunan: Teori, Masalah, dan Kebijakan*. Yogyakarta:UPT STIM YKPN

Jennifer A. Elliott. 2006.*An Introduction to Sustainable Development*. New York: OxonManajemen Koperasi5. Todaro, Michael P. 2000.*Ekonomi untuk Negara Berkembang*. Jilid 1 dan

Alih Bahasa. Agustinus Subekti. Ed.

Jakarta: Bumi Aksara6. Green, Gary Paul. 2013.*Handbook Of Rural Development*. Northampton : Edward Elgar

Widiyati, Ninik. 2010.*Manajemen Koperasi*. Jakarta : Rineka Cipta

Nugroho, Iwan & Dahuri Rokhmin. 2012.*Pembangunan Wilayah: Perspektif Ekonomi,Sosial dan Lingkungan*. Jakarta : LP3ES.

8720302077 Ekonomi Politik

Dosen : Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.
Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis keputusan ekonomi berdasarkan kebijakan politik di Indonesia;
2. Menguasai teori-teori ekonomi politik sebagai dasar pemecahan masalah-masalah kebijakan ekonomi secara sistematis;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis logis terhadap sistem ekonomi politik yang berlaku di Indonesia sebagai tawaran alternatif solusi;
4. Bertanggung jawab dan santun dalam mengkomunikasikan hasil analisis terhadap sistem ekonomi politik di Indonesia baik secara lisan maupun tulisan;

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas keterkaitan antara teori-teori ekonomi dengan kebijakan politik dalam menganalisis berbagai kasus makro ekonomi dan mikro ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan ekonomi sesuai dengan sistem ekonomi politik yang diterapkan di Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, studi kasus, debat, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Caporaso, James.,Levine, David. 2008.*Theories ofPolitical Economy.*Cambridge:Cambridge University Press.

Deliarnov 2006.*Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori danKonsep Yang Komprehensif*. Jakarta:Erlangga.

Didik, J. Rachbini.2003*. Analistis Kritis Politik Ekonomi Indone*sia. Yogyakarta: PustakaPelajar

Hudiyanto.2005.*Ekonomi Politik..*Jakarta:Bumi Aksara.

IrhamFahmi. 2010.*Pengantar Politik Ekonomi.*Bandung: Alfabeta.

8720302080 Ekonomi Regional

Dosen : Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.
Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.
Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis pelaksanaan pembangunan ekonomi di daerah-daerah wilayah Indonesia;
2. Menguasai teori-teori ekonomi regional sebagai dasar analisis terhadap pembangunan ekonomi di daerah-daerah secara sistematis;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis logis dari sumber data yang valid sebagai tawaran alternative solusi;
4. Jujur dan obyektif serta bertanggung jawab dalam mengkomunikasikan hasil analisis terhadap sumber data baik secara lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Membahas Teori Ekonomi dalam perspektif regional, pendapatan regional, regionalisasi ekonomi, teori pertumbuhan ekonomi regional dan pengukuran dalam ekonomi regional. Dalam membahas ekonomi regional ini memuat orientasi pengembangan daerah dalamarti luas dan Ekonomi Regional yang mencakup teori tentang ekonomi kewilayahan, yaitu pembangunan dan pertumbuhan ekonomi regional baik dalam perspektif teoretis maupun empiris regional sesuai dengan model regional. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, *brain storming*, diskusi, tugas proyek, dan studi kasus.

Referensi

Arsyad, Lincoln. 2006. *PerencanaanPembangunan Ekonomi Daerah. Edisirevisi.* Yogyakarta: BPFEBadrudin, Rudi. 2012. *EkonomikaOtonomi Daer*ah. Yogyakarta: UPPSTIM YKPN.

Harvey Armstrong and Jim Taylor. 2000. *Regional Economics and Policy*. London: Blackwell Publishers.

Mudrajad Kuncoro. 2002. *Analisis Spasial dan Regional, Studi Aglomerasi dan KlusterIndonesia*. Yogyakarta: AMP YKPN

Sjafrizal. 2008. *Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi*. Padang: Baduose Media.

Tarigan, Robinson. 2014. *Ekonomi Regional. Teori dan Aplikasi.* Jakarta: Bumi Aksara.

8720302082 Ekonomi Sumber Daya

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.
Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan sumber daya alam yang ada di sekitarnya secara efektif dan efisien serta mampu menggali potensi diri untuk menjadi SDM yang berkualitas untuk pembangunan Ekonomi;
2. Menguasai konsep dasar Ekonomi Sumber Daya Alam dan Sumber Daya Manusia;
3. Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan sumber daya alam yang ada disekitarnya serta mampu mengambil keputusan dalam memilih profesi;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Dalam mata kuliah ini, mahasiswa membahas tentang konsep ekonomi sumber daya yang meliputi pengertian dan ruang lingkup ekonomi sumber daya, kelangkaan sumber daya alam, klasifikasi sumber daya alam dan hubungannya satu sama lain, konservasi sumber daya alam, biaya dan manfaat penggunaan sumber daya alam, ekonomi sumber daya manusia, dinamika kependudukan, ketenaga kerjaan di Indonesia, mobilitas dan migrasi penduduk, penduduk dan pembangunan ekonomi. Perkuliahan dilaksanakan secara interaktif dengan sistem diskusi, tanya jawab, kunjungan di lapangan, tugas proyek dan refleksi, agar mahasiswa mempunyai pengetahuan, wawasan dan kompetensi tentang pemanfaataan sumber daya serta landasan kebijakan-kebijakan terkait sumber daya.

Referensi

Akhmad Fauzi. 2006. *Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan.* Jakarta: PT. GramediaPustaka Utama.

Arfida. 2003. *Ekonomi Sumber Daya Manusia.* Jakarta:Penerbit Ghalia Indonesia.

Bateman,Ian J. , Lovett, Andrew A. and Brainard Julii S. 2003. *Applied Environmental Economics: A GIS Approach to Cost-BenefitAnalysis* . New York: Cambridge University Press.

Daly,Herman E. and Farley, Joshua. 2004. *EcologicalEconomics: Principles and Application* . London: Island Press.

Suparmoko,M. 2008. *Ekonomi Sumber Daya Alam danLingkungan.* Jakarta.

Mulyadi,Subri. 2003 *. Ekonomi Sumber Daya Manusia* ,PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.

Perman,Roger et al. 2003. *Natural Resource andEnvironmental Economics: 3rd edition.* London: Pearson EducationLimited.

Sumarsono,sonny. 2003. Ekonomi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan. Graha Ilmu: Yogyakarta.

8720302124 Lembaga Keu. dan Pasar Modal

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.
Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan program simulasi pasar modal sebagai alat bantu pengambilan keputusan di bidang pasar modal;
2. Menguasai konsep dasar Lembaga keuangan bank, Non Bank, dan pasar modal;
3. Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan lembaga keuangan bank, Non bank dan pasar modal sesuai dengan dana yang dimiliki ;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman awal kepada mahasiswa tentang lembaga keuangan bank dan non bank, pasar modal, peran pasar modal dalam kegiatan investasi dan keterkaitan lembaga satu sama lain dalam konteks perekonomian Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode diskusi dan presentasi.

Referensi

American Institute Banking.1991.Edisiterjemahan.Dasar dasar Operasi Bank.Rineka Cipta.Jakarta

Dudley G. Luckett, Uang dan PerbankanEdisi Kedua, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1983.

Goldfield,stephan.1990.The Economic of Money and Banking.Harper adnRow Publisher inc

Iswardono.Sp, Uang dan Bank Edisi ke 4Penerbit PBFE Yogyakarta.

Kasmir.1999.Bank dan Lembaga KeuanganLain.Raja Grafindo.Jakarta

Kasmir.2000.Manajemen Perbankan.Rajagrafindo.Jakarta

Komaruddin, Menejemen Bank, PenerbitAngkasa, Bandung, 2000.

Kaslan A. Tochir. Pengantar EkonomiTentang Uang Kredit bank Jilid 2. Penerbit Gunung Agung. Jakarta.

Darmadji, Tjiptono dan Hendy M, Fakhruddin. 2006.Pasar Modal di Indonesia: Pendekatan Tanya Jawab. Jakarta: Salemba Empat

Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya.Edisi revisi Ke-8. Jakarta:Raja Grafindo Persada

Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2006. Bankdan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat

Tandelilin, Eduardus. 2001. Analisis Investasi danManajemen Portofolio. Yogyakarta: BPFE

8720302214 Pengembangan Kepribadian *

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd.
Triesninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd.
Durinda Puspasari, S.Pd., M.Pd.
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.
Novi Marlena, S.Pd., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa terkait dengan pengembangan kepribadian;
2. Mampu memahami konsep dan substansi kepribadian dan mengenal diri dan mampu mengembangkannya sebagai landasan sebagai guru yang profesional;
3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, komunikatif, estetis, etis, apresiatif dan partisipatif.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar kepribadian dan pengembangan kepribadian seorang guru yang meliputi konsep dasar kependidikan, konsep dasar kepribadian, kemampuan untuk mengenal diri melalui karakter, konsep diri, bakat, intelegensi, sikap dan perilaku, kemampuan mengembangkan guru professional melalui kompetensi guru, etika guru, manajemen kelas, dan keahlian memecahkan masalah olehguru yang efektif. Perkuliahan dilaksanakan dengan system diskusi, studi kasus, dan presentasi.

Referensi

Arend, Richard I. *BelajarUntuk Mengajar*. Buku I. 2013.Jakarta: Salemba Empat

Criuckshank,Donald R., Bainer Jenkins, Deborah., and Kim K Metcalf.*Perilaku Mengajar*. Buku I. 2014. Jakarta. Salemba Empat

Criuckshank,Donald R., Bainer Jenkins, Deborah., and Kim K Metcalf.*Perilaku Mengajar*. Buku II. 2014. Jakarta. Salemba Empat

Feist,Jess., Greorgy J. Feist. Teori Kepribadian. Buku I. 2012. Jakarta: SalembaHumanika

Feist,Jess., Greorgy J. Feist. Teori Kepribadian. Buku II. 2012. Jakarta: SalembaHumanika

Kartini,Kartono. Teori Kepribadian. 2005. Bandung: Mandar Maju

Roesminingsih dan Hadi Susarno, Lamijan. 2013. *Teori dan Praktek Pendidikan*. Surabaya: LembagaPengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Unesa

Sobur, Alex. *Psikologi Umum*. 2010. Bandung: PustakaSetia

8720303287 Seminar Pendidikan Ekonomi

Dosen : Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis kegiatan seminar Pendidikan Ekonomi;
2. Menguasai konsep dasar seminar Pendidikan Ekonomi secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural;
3. Mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternative solusi;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep dasar seminar Pendidikan Ekonomi, BAB I Pendahuluan, BAB II Kajian Pustaka, BAB III Metode Penelitian,membuat proposal, mempresentasikan proposal.

Referensi

Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Skripsi. 2014.*Pedoman Penulisan Skripsi*. Surabaya:Unipress Universitas Negeri Surabaya

Darmono. 2004. Menyelesaikan Skripsi Dalam Satu Semester. Jakarta: Grasindo.

Siang, Jong Jek. 2003. Kiat jitu: sukses menyusun skripsi. Yogyakarta: Andi.

Nasution, S. 2006. Buku Penuntun Membuat Disertasi, Skripsi, Desertasi, Makalah. Jakarta: Bumi Aksara.

Hadi, Sutrisno. 2004. Bimbingan menulis skripsi & thesis jilid 1. Yogyakarta: Andi.

Hadi, Sutrisno. 2004. Bimbingan menulis skripsi & thesis jilid 2. Yogyakarta: Andi.

ADAMS, J., COCHRANE, M., & DUNNE, L. 2012. *Applying theory to educational research: an introductory approach with case studies*. Chichester, West Sussex, J. Wiley & Sons.

8720306297 Skripsi

Dosen : Drs. Kirwani, S.E., M.M.
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.
Drs. Muhammad Edwar, M.Si.
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.

Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.
Meylia Elizabeth Ranu, S.Pd., M.S.M.
Dr. Parjono, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/referensi terkait penelitian pendidikan ekonomi maupun keilmuan ekonomi;
2. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai cara penyusunan skripsi dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah/pedoman penyusunan karya tugas akhir program sarjana;
3. Mahasiswa mampu menyusun skripsi dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah/pedoman penyusunan karya tugas akhir program sarjana serta mampu menyusun laporan pelaksanaan kegiatan lain yang terkait dengan tugas maupun profesi dibidang pendidikan ekonomi maupun keilmuan ekonomi;
4. Bertanggung jawab dalam penulisan skripsi, seperti menghindari plagiasi dan mempunyai semangat tinggi dalam menyelesaikan tugas akhirnya.

Deskripsi Matakuliah

Aktualisasi pemahaman mahasiswa terhadap teori-teori ke dalam karya tulis ilmiah yang menghubungkan antara teori dan praktek. Metode pelaksanaannya adalah dengan pendampingan dan pembimbingan terhadap mahasiswa mulai penyusunan proposal skripsi sampai selesainya penyusunan skripsi

Referensi

Buku Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya.