STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2018
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AKUNTANSI

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti											
1	1000002024 Pendidikan Agama Budha 1000002025 Pendidikan Agama Hindu 1000002026 Pendidikan Agama Islam 1000002027 Pendidikan Agama Katholik 1000002028 Pendidikan Agama Khonghucu 1000002029 Pendidikan Agama Protestan	WAJIB	2		2						
2	1000003042 Dasar -Dasar Kependidikan	WAJIB	3	3							
3	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2		2						
4	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2	2							
5	8720902058 Pengembangan Kepribadian *)	PILIHAN	2		2						
Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan											
6	8720903001 Akuntansi Biaya	WAJIB	3			3					
7	8720903002 Akuntansi Keuangan Lanjutan	WAJIB	3						3		
8	8720903003 Akuntansi Keuangan Menengah I	WAJIB	3			3					
9	8720903004 Akuntansi Keuangan Menengah II	WAJIB	3				3				
10	8720903007 Akuntansi Manajemen	WAJIB	3				3				
11	8720902008 Akuntansi Perbankan	WAJIB	2						2		
12	8720902100 Akuntansi Perbankan Syariah *)	PILIHAN	2						2		
13	8720903009 Akuntansi Perpajakan	WAJIB	3				3				
14	8720903010 Akuntansi Sektor Publik	WAJIB	3					3			
15	8720902013 Akuntansi Syariah *)	PILIHAN	2						2		
16	8720902014 Analisis Laporan Keuangan *)	PILIHAN	2							2	
17	8720902015 Anggaran Perusahaan *)	PILIHAN	2							2	
18	8720903017 Assesmen Pembelajaran Akuntansi	WAJIB	3					3			
19	8720902018 Bahasa Inggris Bisnis	WAJIB	2			2					
20	8720903024 Dasar-Dasar Perbankan	WAJIB	3				3				
21	8720902029 Hukum Bisnis	WAJIB	2		2						
22	8720902033 Koperasi dan Umkm *)	PILIHAN	2			2					
23	8720903038 Manajemen Keuangan	WAJIB	3					3			
24	8720903041 Matematika Ekonomi	WAJIB	3	3							
25	8720903044 Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi	WAJIB	3					3			
26	8720903046 Otomatisasi Excel	WAJIB	3			3					
27	8720903049 Pembelajaran Inovatif 2	WAJIB	3					3			
28	8720903051 Pengantar Akuntansi	WAJIB	3	3							
29	8720903052 Pengantar Bisnis	WAJIB	3	3							
30	8720903067 Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen	WAJIB	3	3							
31	8720902102 Pengantar Teori Ekonomi Makro	WAJIB	2		2						
32	8720902101 Pengantar Teori Ekonomi Mikro	WAJIB	2	2							
33	8720902057 Pengauditan *)	PILIHAN	2						2		
34	8720903059 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	WAJIB	3						3		
35	8720902064 Perbankan Syariah *)	PILIHAN	2					2			
36	8720903065 Perpajakan	WAJIB	3			3					
37	8720903078 Seminar Pendidikan Akuntansi	WAJIB	3							3	
38	8720903082 Sistem Informasi Akuntansi	WAJIB	3					3			
39	8720903084 Statistik 1	WAJIB	3			3					
40	8720903085 Statistik 2	WAJIB	3				3				
41	8720902012 Akuntansi Sumber Daya Manusia *)	PILIHAN	2							2	
42	8720902099 Perencanaan Pajak *)	PILIHAN	2						2		
43	8720902104 Praktik Kewirausahaan	WAJIB	2					2			
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional											
44	1000002003 Bahasa Indonesia	WAJIB	2	2							
45	8720902095 Filsafat Ilmu	WAJIB	2		2						
46	1000002010 Ilmu Alamiah Dasar (IAD)	WAJIB	2		2						
47	8720902096 Kewirausahaan	WAJIB	2			2					
48	8720903092 Teori Belajar	WAJIB	3			3					
MKU/MKDU											
49	8720903103 Bahasa Inggris	WAJIB	3		3						
Matakuliah Keahlian Berkarya											
50	8720902031 Komputer Akuntansi 1	WAJIB	2					2			
51	8720902032 Komputer Akuntansi 2	WAJIB	2						2		
52	8720903105 Microteaching	WAJIB	2						2		
53	8720903106 Pengenalan Lapangan Persekolahan	WAJIB	3							3	

54	8720903091	Teori Akuntansi	WAJIB	3						3		
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat												
55	8720903097	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	WAJIB	3							3	
56	8720906083	Skripsi	WAJIB	6								6
57	8720902042	Media Pembelajaran Akuntansi	WAJIB	2				2				
58	8720903048	Pembelajaran Inovatif 1	WAJIB	3				3				
59	8720903075	Praktikum Akuntansi	WAJIB	3		3						
60	8720903090	Telaah Kurikulum Akuntansi Smk/SMA	WAJIB	3				3				
Matakuliah Dasar Keahlian												
61	1000002039	Psikologi Pendidikan	WAJIB	2		2						
			138	158	21	22	24	23	24	23	15	6

Alokasi SKS per semester

Semester 1 : 21

Semester 2 : 22

Semester 3 : 24

Semester 4 : 23

Semester 5 : 24

Semester 6 : 23

Semester 7 : 15

Semester 8 : 6

Jumlah : 158

DESKRIPSI MATAKULIAH
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AKUNTANSI

8720903041 Matematika Ekonomi

Dosen : Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.
Widyastuti, S.Si., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengaplikasikan matematika ekonomi dalam penyelesaian masalah-masalah ekonomi dan pendidikan dalam kehidupan sehari-hari;
2. Menguasai konsep teoritis dasar perhitungan matematika ekonomi secara mendalam serta memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural;
3. Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan statistik inferensial serta mampu mengambil keputusan dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep matematika ekonomi meliputi konsep deret, fungsi linear, fungsi non linier, diferensial, integral, serta penerapannya dalam Ilmu Ekonomi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Du mairy. 2009.Matematika Terapan Untuk Bisnis danEkonomi.Yogyakarta : BPFE
Kalangi, Joseph Bintang. 2012.MatematikaEkonomi dan Bisnis 1 & 2. Jakarta: Salemba Empat.
Jacques, Ian. 2006.MathematicsEconomics and Business: Fifth Edition. England: Pearson Education.
Hoffmann, Laurance D & Gerald L. Bradley. 2010.Calculus: Business, Economics, and the Social and Life Science.NewYork: McGraw-Hill.
Soejoto, Ady & Widyastuti. 2012.MatematikaEkonomi dan Bisnis: Edisi Revisi. Surabaya: Unesa University Press.

8720903051 Pengantar Akuntansi

Dosen : Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri data dan informasi dalam usaha menumbuh kembangkan kemampuan dalam bidang akuntansi pada perusahaan jasa, dagang dan manufaktur, serta sebagai alat bantu mengkomunikasikan hasil penelusurannya;
2. Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah akuntansi;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi terkait guna memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis data dan informasi materi dalam bentuk unjuk kerja ketrampilan materi akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur baik secara lisan dan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini meliputi pembahasan yang diawalidari konsep, prinsip, tehnik dan prosedur akuntansi pada lingkungan bisnis, persamaan dasar akuntansi, siklus akuntansi pada fase pencatatan dan pengikhtisaran meliputi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur. Perkuliahan dilaksanakan dengan berbagai model pembelajaran berbasis kontekstual. Pendekatan yang dilakukan adalah dengan berpusat pada siswa. Model pembelajaran yang dilakukan menggunakan pembelajaran langsung, kooperatif, bahkan *problem based learning.*

Referensi

Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.*Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia*. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.
Kieso, Donald E, dkk. 2007.*Accounting principle*. Jakarta: SalembaEmpat.
Sugiri, S dan Agus B. 2008.*AkuntansiPengantar 1 Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN4. Belkoui, Ahmed Riahi. 2000.*TeoriAkuntansi.*Jakarta: Salemba Empat. 5. Carter Usry. 2009.*CostAccounting*. Edisi 14, Buku
Jakarta: Salemba Empat.
*StandarAkuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012.*Jakarta: Salemba Empat.

8720903052 Pengantar Bisnis

Dosen : Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.
Drs. Eko Wahjudi, M.Si.
Renny Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis kegiatan bisnis;
2. Menguasai konsep dasar bisnis secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta meberikan alternative solusi terkait permasalahan dan tantangan dalam ruang lingkup bisnis;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu dan hasil kerja kelompok mengenai bisnis.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji tentang konsep dasar perencanaan dan pengembnagan bisnis secara kontekstual, yang meliputi bentuk kepemilikan bisnis, pengorganisasian perusahaan bisnis, memperhatikan faktor lingkungan bisnis, pengembangan sumber daya manusia, pengawasan produksi, dan menjalankan strategi pemasaran yang tepat dengan memperhatikan etika bisnis dan tanggungjawab sosial. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode diskusi, presentasi, dan proyek.

Referensi

Griffin, Ricky W., and Ebert, Ronald J., 2013 :*Business Essentials*, New Jersey : Pearson Education.
Sumarni, Murti, 2003 :*Pengantar Bisnis*, Yogyakarta. Liberty.
Pride, William M., Hughes, Robert J., and Kapoor Jack R., 2014.*Business*, Ohio : South-Western.
Fuad dkk, 2000 :*Pengantar Bisnis*, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
Porter, Micheal, 2001 :*Strategi Bersaing, Teknik Menganalisis Industri, dan Pesaing*, Erlangga, Jakarta.
Gene Boone and Dave Kurtz. 2012.*Contemporary Business*. MA : John Wiley & Sons, Inc.
Brown, Betty J. and Clow, John E.. 2008.*Introduction to Business*. California : Glencoe/McGraw-Hill.
Peng, Mike W. 2012.*Global Business*, OH : South-Western, Cengage Learning.
Van Horne, James C. And Wachowicz, John M.2008.*Fundamentals of financial management*. London : Pearson Education Limited.
O 19Brien, James A. and Marakas, George M. 2011.*Management information systems*. New York : McGraw-Hill/Irwin.

8720903067 Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen

Dosen : Setiyo Budiadi
Durinta Puspasari, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami tentang konsep dasar administrasi, kedudukan administrasi, hubungan administrasi dengan ilmu-ilmu lain, dimensi ilmu administrasi, perilaku administrasi, konsep manajemen, teori evolusi perkembangan manajemen, fungsi perencanaan, fungsi pengorganisasian, fungsi penggerakan, dan fungsi pengawasan;
2. Mampu melakukan analisis dengan menggunakan berbagai metode untuk memecahkan persoalan adminsitrasi dan manajemen dengan memanfaatkan teknologi dan informasi;
3. Mampu bertanggung jawab dalam pembelajaran dan tugas baik secara mandiri maupun kelompok serta berupaya untuk selalu komunikatif, apresiatif dan partisipatif.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar adminsitrasi dan manajemen yang meliputi konsep administrasi, kedudukan administrasi, hubungan administrasi dengan ilmu-ilmu lain, dimensi ilmu administrasi, perilaku administrasi, konsep manajemen, teori evolusi perkembangan manajemen, fungsi perencanaan, fungsi pengorganisasian, fungsi penggerakan, dan fungsi pengawasan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, studi kasus, dan presentasi.

Referensi

George R. Terry, Stephen G. Franklin. 2013. *Principles of Management*. India: AITBS
Ivancevich & Matteson. 2014. *Organizational Behavior andManagement.*NewYork: McGraw Hill Co3. LauranceA. Manullang. 2013. *Teori Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat4. Maman Ukas. 2010. *Manajemen: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*. Bandung: Agnini
Richard L Daft. 2012. *Era Baru Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat
Stephen P. Robbins, Mary Coulter. 2012. *Management*. New York: Prentice Hall International Inc
ThomasS. Bateman & Scott A. Snell. 2014. *Managemen*t. USA:McGraw Hill Education
Ulbert Silalahi. *Studi tentangIlmu Administrasi*. 2011. Bandung: Sinar Baru Algensindo

8720902101 Pengantar Teori Ekonomi Mikro

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri informasi dan data yang berkaitan dengan bidang ekonomi mikro;
2. Menguasai konsep dasar teori ekonomi mikro mencakup permasalahan pokok ekonomi, sumbe rdaya, pelaku ekonomi, mekanisme pasar dan struktur pasar sebagai dasar analisis permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari;
3. Berfikir kritis dan analisis dalam pengambilan keputusan ekonomi berdasarkan pada informasi dan data untuk mengatasi permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari;
4. Bertanggung jawab dalam pembelajaran diri dan tugas perkuliahan.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan konsep dasar teori ekonomi mikro mencakup masalah ekonomi, kegiatan ekonomi, pelaku ekonomi, permintaan dan penawaran, mekanisme pembentukan harga, elastisitas, kebijakan penetapan harga oleh pemerintah, dan struktur pasar. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.

Referensi

Mankiw, M. Gregory. 2004. *Pengantar Ekonomi Mikro.* Edisi 3. Jakarta: Salemba Empat. Nicholson, Walter. 2002. *Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya* . Jakarta: Erlangga

Case, Karl E. & Fair Ray C. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro: Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.

Frank, Robert H. 2008. Microeconomics and Behavior:7th edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.

Pindyck Robert S. & Rubinfield Daniel L. 2008. Mikroekonomi: Edisi keenam, Jilid 1 dan 2.Jakarta: PT Indeks kelompok Ricard G. Lipsey dan Peter.

8720902095 Filsafat Ilmu

Dosen : Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.
Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang filsafat dalam pembelajaran filsafat ilmu ekonomi Islam sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran;
2. Menguasai konsep-konsep teoritis filosofis (mendasar dan mengakar) tentang konsepsi ilmu, penggolongan, pengetahuan dan kebenaran, netralitas, manfaat dan dampak ilmu ekonomi Islam terhadap kehidupan;
3. Mampu mengambil keputusan dalam pengaplikasian teori filsafat untuk mencari sebuah kebenaran ilmiah khususnya bidang filasat ilmu ekonomi Islam;
4. Bertanggung jawab atas kerja individu dan kerja kelompok dan menginformasikan hasil baik lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Memahami nilai penting filsafat ilmu ekonomi Islam pada proses pembelajaran di perguruan tinggi, Memahami landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis dari ilmu ekonomi Islam, mampu menjabarkan filsafat ilmu ekonomi Islam dalam hal implikasi dan implementasi bagi pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan titik tekan pada persoalan logika dan metodologi ilmiah, serta pemahaman tanggung jawab material, formal, dan moral keilmuan dengan interpretasi realitas isu-isu keilmuan kontemporer.

Referensi

Muhammad Adib. 2010. Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.

Stefanus Suprianto. 2013. Filsafat Ilmu. Jakarta: Prestasi Pustaka .

Made Pramono, dkk. 2005. Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi). Surabaya: Unesa Unipress.

The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty.

Yuri Balashov dan Alex Rosenberg. 2002. Philosophy of Science. Newyork: Routledge.

8720902029 Hukum Bisnis

Dosen : Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.
Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS dan sumber belajar untuk menelusuri data dan informasi tentang perauturan/hukum terhadap interaksi antar manusia dengan organisasi serta antara organisasi dalam bentuk opeasional bisnis bidang perdata dan perdana;

2. Menganalisis kajian teori peraturan/hukum terhadap interaksi antar manusia dengan organisasi serta antara organisasi dalam bentuk opeasional bisnis bidang perdata dan perdana;
3. Mampu mengambil keputusan strategis peraturan /hukum terhadap interaksi antar manusia dengan organisasi, serta antara organisasi dalam bentuk opeasional bisnis bidang perdata dan perdana;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas secara individu maupun kelompok, serta tugas secara lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Membahas tentang peraturan / hukum yang berlaku di dunia usaha mulai dari bentuk perusahaan prosedur pendirian usaha, ketenagakerjaan, konsumen, hingga persaingan di dunia usaha.

Referensi

C.S.T. Kansil dan Christine ST. Kansil, 2001. Hukum Perusahaan Indonesia (Aspek Hukum Dalam Ekonomi) Jilid 1 dan 2.
HMN. Purwosutjipto, 2001. Pengertian Pokok Hukum Dagang Indonesia. Jilid 1 dan 2.
Soedjono Dirjosiswono, 2010. Hukum Perusahaan Mengenai Bentuk- Bentuk Perusahaan di Indonesia.
Abdul Kadir Muhammad, 2010. Hukum Perusahaan Indonesia.
R. Seriawan. 2011. Pokok-pokok Hukum Perikatan.
Wirawan, 2011. Pokok Pokok Hukum Bisnis. Salemba Empat. Jakarta.
Referensi lain yang relevan.

8720902058 Pengembangan Kepribadian

Dosen : Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.
Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.
Triesninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd.
Meylia Elizabeth Ranu, S.Pd., M.S.M.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa terkait dengan pengembangan kepribadian;
2. Mampu memahami konsep dan substansi kepribadian dan mengenal diri dan mampu mengembangkannya sebagai landasan sebagai guru yang professional;
3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, komunikatif, estetis, etis, apresiatif dan partisipatif.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar kepribadiandan pengembangan kepribadian seorang guru yang meliputi konsep dasar kependidikan, konsep dasar kepribadian, kemampuan untuk mengenal diri melalui karakter, konsep diri, bakat, intelegensi, sikap dan perilaku, kemampuan mengembangkan guru professional melalui kompetensi guru, etika guru, manajemen kelas, dan keahlian memecahkan masalah olehguru yang efektif. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, studi kasus, dan presentasi

Referensi

Arend, Richard I. *BelajarUntuk Mengajar*. Buku I. 2013.Jakarta: Salemba Empat
Criuckshank,Donald R., Bainer Jenkins, Deborah., and Kim K Metcalf.*Perilaku Mengajar*. Buku I. 2014. Jakarta. Salemba Empat
Criuckshank,Donald R., Bainer Jenkins, Deborah., and Kim K Metcalf.*Perilaku Mengajar*. Buku II. 2014. Jakarta. Salemba Empat
Feist,Jess., Greorgy J. Feist. Teori Kepribadian. Buku I. 2012. Jakarta: SalembaHumanika
Feist,Jess., Greorgy J. Feist. Teori Kepribadian. Buku II. 2012. Jakarta: SalembaHumanika
Kartini,Kartono. Teori Kepribadian. 2005. Bandung: Mandar Maju
Roesminingsih dan Hadi Susarno, Lamijan. 2013. *Teori dan Praktek Pendidikan*. Surabaya: LembagaPengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Unesa
Sobur, Alex. *Psikologi Umum*. 2010. Bandung: PustakaSetia

8720903075 Praktikum Akuntansi

Dosen : Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menyelesaikan tugas terkait dengan penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa, dagang, dan industri, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut pendidikan akuntansi;
2. Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa, dagang, dan industri sesuai dengan Standard Akuntansi Keuangan baik secara manual maupun komputerisasi;
3. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah pendidikan dan akuntansi untuk menyelesaikan masalah dibidang pendidikan akuntansi;
4. Bertanggung jawab dalam menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep, prinsip dan prosedur akuntansi pada siklus akuntansi perusahaan jasa, dagang dan industri, serta menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur. Perkuliahan dilaksanakan dengan praktikum dan diskusi. Model pembelajaran yang digunakan adalah problem *based learning.*

Referensi

Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. Standar Akuntansi Keuangan, Per April 2012 Jakarta: Salemba Empat.
Yusuf, Haryono. 2003. Dasar-dasar Akuntansi jilid II. Yogyakarta: YKPN.
Baridwan, Zaki. 2003. Akuntansi Intermediate. Yogyakarta: YKPN.
Monalisa, Selvy. 2014. Praktikum Pengantar Akuntansi 1. Jakarta: Salemba Empat.
Krista. 2014. Praktikum Akuntansi Biaya Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.
Krista. 2014. Praktikum Akuntansi Biaya Buku 2. Jakarta: Salemba Empat.

8720903001 Akuntansi Biaya

Dosen : Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS dan sumber belajar untuk menelusuri data dan informasi tentang akuntansi biaya;
2. Menganalisis kajian teori akuntansi biaya serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural;
3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi biaya dalam penentuan harga pokok dengan metode harga pokok pesanan dan metode hargapokok proses;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas secara individu maupun kelompok, serta tugas secara lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan, wawasan dan kompetensi dalam bidang ilmu akuntansi biaya tentang konsep dasar akuntansi biaya, metode pengumpulan harga pokok produk melalui metode harga pokok pesanan, metode harga pokok proses dengan berbagai karakteristik, dan diakhiri dengan pokok bahasan penentuan harga pokok produk bersama (*join cost*). Perkuliahan dilaksanakan dengan model pembelajaran berbasis masalah. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah metode ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan. Strategi yang digunakan dalam pembelajaran adalah individual dan group learning dan model pembelajaran yang digunakan adalah problem *based learning*, dan diskusi kooperatif.

Referensi

Carter Usry. 2009.*Cost Accounting*. Edisi 14, Buku
Jakarta: Salemba Empat.
HansenMowen. 2000.*Akuntansi Manajemen*. Jilid
Jakarta: Erlangga.
BustamiBastian dan Nurlela. 2007.*Akuntansi Biaya:Teori dan Aplikasi*. Edisi Pertama. Jakarta: Graha Ilmu.
Supriyono, R. A. 2013.*Akuntansi Biaya*. Yogyakarta: BPFE
Horngren, C. T and G. Foster. 2002.*Cost Accounting A Managerial Emphasis*:New Jersey: Prentice Hall Inc.

8720903003 Akuntansi Keuangan Menengah I

Dosen : Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.
Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri data dan informasi dalam usaha menumbuh kembangkan kemampuan dan ketrampilan tentang pengukuran, penilaian dan penyajian komponen aset serta sebagai alat bantu mengkomunikasikan hasil penelusurannya;
2. Menguasai konsep akuntansi keuangan dan standar akuntansi, kerangka kerja konseptual yang mendasari akuntansi keuangan, dan menguasai konsep sisi aset dalam laporan posisi keuangan;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi tentang konsep akuntansi keuangan dan standar akuntansi kerangka kerja konseptual yang mendasari akuntansi keuangan serta mampu menganalisis, mengukur, menilai dan menyajikan informasi sisi asset;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas secara individu maupun kelompok, serta tugas secara lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar akuntansi, laporan keuangan, kas, investasi jangka pendek, piutang, persediaan, investasi jangka panjang dalam bentuk saham dan obligasi. Strategi yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah pembelajaran group learning dan metode pembelajaran diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan.

Referensi

Baridwan, Zaki. 2008. *Intermediate Accounting* . Yogyakarta: BPFE.
Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. *Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012* . Jakarta: Salemba Empat
Syakur, Ahmad Syafii. 2009. *Intermediate Accounting* . Dalam Perspektif Lebih Luas. Jakarta: AV Publisher.
Sulistiawan, Dedi dan Yie Ke Feliana. 2006. *Akuntansi Keuangan menengah 1* . Malang: Bayumedia Publishing.
Stice dan Skousen. 2007. *Intermediate Accounting* . Edisi-16 Thomson: South-Western
Martani, Dwi.2012. *Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK* . Jakarta. Salemba Empat.
Kieso, E.Donal, dkk. 2009. *Akuntansi Intermediate* .Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. *Akuntansi Intermediate* .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

8720902018 Bahasa Inggris Bisnis

Dosen : Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.
Finisica Dwijayati Patrikha, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK untuk menggali konsep Bahasa Inggris;
2. Mampu menguasai konsep Bahasa Inggris bisnis serta memanfaatkan IPTEKS dalam bidang bisnis internasional;
3. Mampu menggunakan kata-kata dan frase dalam Bahasa Inggris dan Basic English grammar menggunakan Bahasa Inggris;
4. Mampu memiliki karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris Bisnis.

Deskripsi Matakuliah

Dalam Matakuliah Bahasa Inggris Bisnis diberikan kepada mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi. Melalui matakuliah ini, mahasiswa akan mengembangkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Inggris, baik oral maupun tulisan, sesuai dengan topik-topik bisnis, di antaranya adalah kemampuan 13 mencakup *English grammar*, struktur kalimat, dan kosakata Bahasa Inggris Bisnis; komunikasi bisnis 13 mencakup penulisan surat resmi, memo, ringkasan, dan laporan; serta kemampuan presentasi 13 mencakup praktik presentasi secara individu dan kelompok. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran secara kontekstual.

Referensi

O 19Driscoll, Nina. 2010.*MarketLeader 1th edition.*Pearson Education Limited 2010.
Geffner, Andrea B. 2010.*Business English 5th edition*. New York: Barron 19s
Gillett, Amy. 2011.*Speak Better Business English and Make More Money! 1st edition*. AnnArbor: Language Success Press.
Guffey, Mary E. & Carolyn M. Seefer. 2014.*Business English 11th edition*. CengageLearning.

8720902096 Kewirausahaan

Dosen : Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai konsep teoritis bidang kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural;
2. Mampu melakukan pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya, menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja dan dapat bekerjasama dalam *team work*;
3. Mampu menyusun business plan yang berbasis IT.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu menangkap peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya
Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya
Robert T Kyiuosaki. 2004. *Rich Dad, Poor Dad*. Jakarta: PT SUN.
Hendro. M.M. 2011. *Dasar-dasar Kewirausahaan.* Jakarta: Erlangga
Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat
Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2014. *Business Model Generation,* PT.Elex Media Komputindo,

Jakarta.
Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemenristekdikti: Jakarta.

8720902033 Koperasi dan Umkm

Dosen : Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
Drs. Kirwani, S.E., M.M.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menggali dan mengkaji konsep-konsep koperasi dan UKM yang ada di Indonesia;
2. Menguasai konsep-konsep teoritis koperasi dan UKM baik perkembangannya maupun penerapannya terutama bagi individu dan kelompok bisnis;
3. Mampu mengaplikasikan koperasi dan UKM dalam kegiatan sehari-hari;
4. Bertanggung jawab dalam memutuskan masalah yang terjadi dalam koperasi dan UKM.

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini mengaji tentang jenis-jenis UKM di Indonesia, menganalisis kelemahan UKM, kekuatan UKM, pemasaran UKM, produksi UKM, sumberdaya UKM, permodalan UKM dan menganalisis perkembangan Koperasi diIndonesia. Perkuliahan dilakukan dengan pendekatan konstruktivistik, metode diskusi dan presentasi

Referensi

Adopkop. 2013. ModulKewirausahaan Berbasis Koperasi. Jatim
Ropke, Jochen. 2012.*Ekonomi Koperasi*. Yogjakarta: Graha lmu.
Subandi. 2011.*Ekonomi Koperasi*. Bandung: Alfabeta.
Trisnawati, Tuti. 2009.*Koperasi dan UKM*. Jakarta: SalembaEmpat.
UU No 25/1992 TentangPerkoperasian
Zimmerer. 2013.*Kewirausahaan dan manajemen Usaha Kecil*.Jakarta: Salemba Empat.

8720903046 Otomatisasi Excel

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk mengotomatisasi proses siklus akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur melalui *software* program *microsoft excel*;
2. Menguasai konsep teoritis *software* dan aplikasi program *microsoft excel* secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian siklus akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur secara *procedural*;
3. Merencanakan dan menyelesaikan pengolahan data sederhana dalam siklus akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur dengan menggunakan program *microsoft excel*;
4. Bertanggung jawab hasil analisis data dan informasi berupa unjuk kerja siklus akuntansi meggunakan program *excel* .

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini meliputi pemahaman peranan excel dalam komputer akuntansi, memahami fungsi-fungsi dalam *microsoft excel* untuk proses akuntansi, pembuatan macro dengan program excel, mendesain lembar kerja berupa kode akun, jurnal umum dan khusus, daftar pembelian, daftar penjualan, daftar gaji, laporan utang dan piutang, buku besar neraca saldo, jurnal penyesuaian, kertas kerja, laporan keuangan, dan memodifikasinya, dan mengerjakan proses siklus akuntansi sederhana secara otomatis dan menghasilkan laporan keuangan untuk perusahaan jasa, dagang dan manufaktur skala mikro, kecil, dan menengah. Perkuliahan dilaksanakan dengan pembelajaran langsung, pembelajaran berbasis masalah dan praktik.

Referensi

Erhans. 2006. *Komputer Akuntansi dengan Excel/Access* . Jakarta: PT Ercontara Rajawali
Jacobson Reed. 2000. *Microsoft Excel 2000 Visual Basic for Aplication Fundamentals.* Microsoft Press.
Karnadi Hendrik. 2009. *Program Laporan Keuangan Terpadu* . PT. Elex Media Komputindo
Syarifuddin.2004. *Program Aplikasi Akuntansi dengen Microsoft Excel* . Solo: Qowamedia Utama
Tofik, Moch. 2008. *Membuat Aplikasi dengan Microsoft Excel 2007* . Media Kita

8720903065 Perpajakan

Dosen : Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menggali dan mengkaji konsep-konsep perpajakan;
2. Menguasai konsep-konsep teoritis perpajakan baik perkembangannya maupun penerapannya dalam dalam kehidupan sehari-hari;

3. Mampu mengaplikasikan perhitungan pajak dan menyelesaikan permasalahan ynag terjadi;
4. Bertanggung jawab dalam memutuskan masalah yang terjadi dalam aplikasi pajak.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang analisis konsep dasar perpajakan, ketentuan umum perpajakan dan tata cara perpajakan dikaitkan dengan peraturan pajak terbaru, mengkaji pajak penghasilan yang diterima oleh wajib pajak pribadi maupun wajib pajak badan baik dalam negeri maupun luar negeri yang meliputi PPh pasal 21,22,23,24, 25 dan 26; mengkaji pajak penghasilan yang bersifat final dan pajak penghasilan pasal 15; mengkaji Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Barang Mewah (PPnBM); Bea Materai. Pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi.

Referensi

Undang-Undang No. 28 tahun 2007 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 16 tahun 2000 dan Undang-Undang No. 6 tahun 1983 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan

Undang-Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan.

Undang-Undang No. 42 tahun 2009 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 18 tahun 2000 dan Undang-Undang No. 8 tahun 1983 tentang Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah.

Undang-Undang No. 13 tahun 1985 tentang Bea Materai

Undang-Undang No. 28 tahun 2009 tentang Pajak dan Retribusi daerah.

_____, Himpunan Peraturan Pemerintah, Keputusan Presiden, Keputusan Menteri Keuangan, Keputusan Direktur Jenderal Pajak, Dan Surat Edaran Direktur Jenderal Pajak.

Halim A, Bawono IR, Dara A. 2016. Perpajakan: Konsep, Aplikasi, Contoh, dan Studi Kasus. Jakarta: Salemba Empat. (**Buku Wajib**)

Suandy Erly. 2009. *Perpajakan*. Jakarta: Salemba Empat.

Tjaraka Heru dan Rochmad Djohar Djaelani. 2007. *Perpajakan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Waluyo. 2017. *Perpajakan Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

Muljono, 2008. Ketentuan Umum Perpajakan. Yogyakarta: ANDI.

Scholes, M.S., and Wolfson, Mark A. 1992. Taxation and business strategy: A Planning Approach. New Jersey.

8720903084 Statistik 1

Dosen : Drs. Eko Wahjudi, M.Si.
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis kegiatan berupa statistik penelitian tingkat dasar;
2. Menguasai konsep dasar statistik penelitian secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi dalam ruang lingkup statistik penelitian tingkat dasar;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu dan hasil kerja kelompok dalam ruang lingkup statistik dasar.

Deskripsi Matakuliah

Materi mata kuliah statistik penelitian I ini membahas tentang statistic deskriptif, yang berhubungan dengan bagaimana Pengorganisasian Data, Pengolahan Data, Penyajian Data, Sampling, dan interval kepercayaan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

DavidM. Levine, et al. 2012. Basic Business Statistics: Concepts and Application, NewJersey: Pearson Education Inc. 2. Lind, Marchal and Wathen. 2007. T*eknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi*. McGraw Hill. Jakarta: Salemba Empat.

Suharyadidan Purwanto. 2004. *Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern.*Jakarta*:* Salemba Empat. 4. Sugiono, 2010, Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.

SofyanYamin dan Heri Kurniawan. 2009. *SPSS Complete: Teknik Analisis StatistikTerlengkap dengan Software SPSS*, Jakarta.

SamsubarSaleh. 2004. Statistik Deskriptif. Yogyakarta: UPP AMP YKPN. 7. Algifari. 2003.*Statistika Induktif untuk Ekonomi danBisnis*, Yogyakarta: UPP AMP YKPN.

8720903092 Teori Belajar

Dosen : Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.
Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran akuntansi dengan menerapkan teori belajar tertentu;

2. Menguasai teori-teori belajar dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran akuntansi;
3. Membuat keputusan tentang teori belajar yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu dikelas;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang prinsip 13 prinsip dan cara siswa belajar menurut teori belajar perilaku, teori belajar sosial, teori belajar kognitif, pendekatan konstruktivis, serta pemotivasian siswa untuk belajar, dan pengaplikasiannya dalam pembelajarannya melalui analisis contoh-contoh kasus dikelas. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi,tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Hergenhahn, B. R. & Olson, MatthewH. 2012.*Theoriesof Learnig (Teori Belajar). Edisi Ketujuh.*Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2. Santrock, J. W. 2008.*Educational Psychology. Third Edition*. Boston: McGraw-Hill.

Slavin, R. E. 2011.*Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik. Edisi Kesembilan Jilid*
Jakarta:PT Indeks.

Slavin,R. E. 2011.*Psikologi Pendidikan Teoridan Praktik. Edisi Kesembilan Jilid2*. Jakarta:PT Indeks.

Woolfolk, A. 2010.*Educational Psychology, Global Edition. Eleventh Edition.*NewJersey: Pearson Education.

8720903004 Akuntansi Keuangan Menengah II

Dosen : Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.
Drs. H. Hartojo, M.M.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri data dan informasi dalam usaha menumbuh kembangkan kemampuan dan ketrampilan tentang pengukuran, penilaian dan penyajian komponen pasiva serta sebagai alat bantu mengkomunikasikan hasil penelusurannya;
2. Menguasai konsep teoritis hutang jangka panjang, modal saham dan laba tidak dibagi secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi tentang sisi pasiva dengan menganalisis, mengukur, menilai dan menyajikan informasi data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas secara individu maupun kelompok, serta tugas secara lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang hutang jangka panjang, modal saham dan terakhir laba tidak dibagi sesuai dengan PSAK yang berlaku di Indonesia. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dan ketrampilan tentang pengukuran, penilaian, dan penyajian komponen aset tetap berwujud, aset tetap tidak berwujud, hutang lancar, hutang jangka panjang, modal saham, laba tidak dibagi sesuai dengan PSAK. Perkuliahan dilaksanakan dengan berbagai model pembelajaran berdasarkan masalah (PBL), berbasis proyek dan kooperatif. Pendekatan yang dilakukan adalah dengan berpusat pada siswa. Metode pembelajaran yang dilakukan adalah metode ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, dan proyek.

Referensi

Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. *Akuntansi Intermediate* .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Baridwan, Zaki. 2008. *Intermediate Accounting* . Yogyakarta: BPFE.

Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. *Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012* . Jakarta: Salemba Empat

Syakur, Ahmad Syafii. 2009. *Intermediate Accounting. Dalam Perspektif Lebih Luas* . Jakarta: AV Publisher.

Sulistiawan, Dedi dan Yie Ke Feliana. 2006. *Akuntansi Keuangan menengah 1* . Malang: Bayumedia Publishing.

Yusuf, Al-Haryono. 2003. Dasar-dasar Akuntansi jilid II. Jakarta: YKPN.

8720903007 Akuntansi Manajemen

Dosen : Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.
Susi Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS dan sumber belajar untuk menelusuri data dan informasi tentang akuntansi manajemen;
2. Menguasai konsep teoritis akuntansi manajemen dan menganalisis kajian teori akuntansi manajemen dan mengkaitkan dengan kondisi perusahaan nyata serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural;

3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi akuntansi manajemen;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas secara individu maupun kelompok, serta tugas secara lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep akuntansi manajemen dan manajemen persediaan, hubungan biaya dan volume penjualan dengan laba, laporan keuangan dengan pendekatan standard costing, analisis biaya relevan untuk pengambilan keputusan, perencanaan laba menggunakan *budgeting,* manajemen persediaan tradisional dan JIT, menghitung harga pokok produk menggunakan system ABC, menghitung harga pokok produk menggunakan system TDABC, *Activity Based Management,* evaluasi pengukuran kinerja berbasis tradisional , evaluasi pengukuran kinerja menggunakan *Balance scorecard* (BSC), *Lean accounting,* manajemen biaya lingkungan. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah metode ceramah,diskusi, tanya jawab, penugasan. Strategi yang digunakan dalam pembelajaran adalah group learning dan model pembelajaran yang digunakan adalah *problembased learning.*

Referensi

Garisson, Noreen. 2008.*Managerial Accounting*. Edisi
Buku
Jakarta: Salemba Empat.
Garisson, Noreen. 2008.*Managerial Accounting*. Edisi
Buku
Jakarta: Salemba Empat.
Hansen & Mowen. 2004.*Management Accounting*. Edisi7, Buku
Jakarta: Salemba Empat. 4. Hansen & Mowen. 2005.*Management Accounting*. Edisi 7,Buku
Jakarta: Salemba Empat. 5. Sumber lainnya daribuku dan internet

8720903009 Akuntansi Perpajakan

Dosen : Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menggali dan mengkaji konsep-konsep akuntansi perpajakan;
2. Menguasai konsep teori Akuntansi perpajakan baik perkembangannya maupun penerapnnya terutama bagi wajib pajak pribadi dan badan;
3. Mampu mengaplikasikan akuntansi pajak terkait dalam penghitungan rekonsiliasi fiskal wajib pajak pribadi dan badan;
4. Bertanggung jawab dalam memutuskan masalah yang terjadi dalam penghitungan akuntansi perpajakan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengkajian dan analisis konvergensi standar pajak dan undang-undang pajak, laporan keuangan fiskal dan komersial, laporan posisi keuangan, akuntansi pajak penghasilan dan implementasi PPh pasal 21 pribadi dan badan, Implementasi PP46 tahun 2013, Klasifikasi biaya dan kompensasi kerugian, Rekonsiliasi fiskal, Akuntansi Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Atas Barang Mewah (PPnBM). Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode ceramah, diskusi, dan penugasan.

Referensi

Agoes, Sukrisno dan Estralita T. 2013. Akuntansi Perpajakan Edisi 3. Jakarta : Salemba Empat.
Halim, Abdul,dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat.
Harnanto. 2010. Akuntansi Perpajakan. Yogyakarta: BPFE.
Juan, Ng Eng dan Ersa Tri Wahyuni. 2012. Panduan Praktis Standar Akuntansi Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.
Mardiasmo. 2013. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI.
Muljono, Djoko. 2009. Akuntansi Pajak. Yogyakarta: ANDI.
Waluyo. 2014. Akuntansi Pajak. Jakarta: Salemba Empat.

8720903024 Dasar-Dasar Perbankan

Dosen : Rochmawati, S.Pd., M.Ak.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menggali dan mengkaji konsep-konsep perbankan;
2. Menguasai konsep-konsep teoritis perbankan dan perkembangannya;
3. Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan praktik akuntansi di lembaga perbankan dan menyelesaikan permasalahan yang terjadi dalam praktik;
4. Bertanggung jawab dalam memutuskan masalah-masalah yang terjadi dalam praktek akuntansi perbankan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman perbankan secara umum, produk perbankan, tanggung jawab kebanksentralan, otoritas jasa keuangan, manajemen dana, manajemen modal,manajemen aktiva pasiva, dan manajemen kredit. Proses perkuliahan dilakukan dengan pembelajaran secara kontekstual.

Referensi

Budisantoso,Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank*danLembaga Keuangan Lainnya. edisi dua*. Jakarta: Salemba Empat.
Taswan. 2013.*Akuntansi Perbankan*. Yogyakarta: UPPSTIM YKPN.

8720902042 Media Pembelajaran Akuntansi

Dosen : Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran akuntansi sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran;
2. Menguasai pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dasar-dasar pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran;
3. Merancang, memilih dan memproduksi media pembelajaran akuntansi dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan/atau berbasis TIK;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan media pembelajaran akuntansi yang praktis, efisien dan aman bagi peserta didik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dasar-dasar pengembangan media, serta dapat memilih, merancang, dan memproduksi media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek pembuatan media (alat peraga dan berbasis TIK), dan refleksi.

Referensi

Isnawati, Supriono, dan Hasan Subekti. 2013. Rampai Media Pembelajaran Sains Inovatif. Surabaya: Jaudar Press.
Smadino, Sharon E., Debora L. Lowter, James D. Russell. 2011. Instructional Technology & media for Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar). Jakarta: KencanaPrenada Media Group.
Arsyad, Azhar. 2015. Media Pembelajaran. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
Sadiman, Arief S. (dkk). 2014. Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
Musfiqon, HM. 2012. Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

8720903048 Pembelajaran Inovatif 1

Dosen : Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.
Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran akuntansi inovatif yang relevan untuk mencapai kompetensi siswa;
2. Memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran akuntansi yang termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif I;
3. Membuat keputusan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran akuntansi inovatif yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karaktristik siswa dalam format *peer teaching*;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang model-model pembelajaran dengan arahan *(direct instruction)*, pemerolehan konsep *(concept attainment model)*, pembelajaran bermakna *(meaningful learning)*, dan diskusi *(discussion model of learning)*, pembelajaran berorientasi SET, serta strategi-strategi belajar *(learning strategies)*. Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangkan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum *peer teaching* diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi serta magang kognitif pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK Bisnis & Manajemen).

Referensi

Arends, Richard I. 2012. Learning To Teach sixth Edition. New York: McGraw-Hill Book Company
Arends, Richard I. 2013. Belajar Untuk Mengajar. Buku 1. Jakarta: Salemba Empat
Cruickshank, Donald R, Deborah Bainer Jenkins, dan Kim K Metcalf. 2014. Perilaku Mengajar. (Terjemahan Indonesia). Edisi 6 Buku 1. Perilaku Mengajar. Jakarta: Salemba Humanika
Cruickshank, Donald R., Deborah Bainer Jenkins, and Kim K. Metcalf . 2014. *Perilaku Mengajar. Buku 2* . Jakarta: Salemba Empat
Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran* . Bandung: Rosdakarya.
Ibrahim, Muslimin.2012. Konsep, Miskonsepsi, dan Cara Pembelajarannya. Surabaya: University Press
Nur, Mohamad. 2000. Strategi-strategi Belajar. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
Nur, Mohamad, Kardi Soeparman. 2000. Pembelajaran Langsung.Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
Orlich, Donald C.; Harder, Robert J.; Callahan, Richard C.; Trevisan, Michael S.; Brown, Abbie H.. 2010. *Teaching Strategies , A Guide to Effective Instruction, 9e* . Boston : Wadsworth, Cengage Learning.
Petty, Geoff. 2009. *Teaching Today , A Practical Guide , 4e* . Cheltenham : Nelson Thornes Ltd
Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning* . *Teori dan Aplikasi PAIKEM*
Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif.* Jakarta: Kencana.

8720903085 Statistik 2

Dosen : Drs. Eko Wahjudi, M.Si.
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis kegiatan statistik penelitian tingkat lanjut;
2. Menguasai konsep lanjutan statistic penelitian secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi solusi dalam ruang lingkup statistik penelitian lanjutan;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu dan hasil kerja kelompok dalam ruang lingkup statistic tingkat lanjut.

Deskripsi Matakuliah

Materi mata kuliah statistik penelitian II ini membahas tentang statistic (induktif) inferensial, yang berhubungan dengan Teori Peluang, Distribusi Peluang, Pendugaan Statistika, Pengujian Hipotesis, Distribusi Chi Square, Distribusi F, Analisis Hubungan (Korelasi dan Regresi) Ganda, dan Statistika Nonparametrik. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

David M. Levine, et al. 2012.*Basic Business Statistics: Concepts and Application.*NewJersey: Pearson Education Inc. 2. Lind,Marchal and Wathen. 2007.*Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi*. McGraw Hill. Dicetak ulang oleh Salemba Empat
Suharyadidan Purwanto 2004. Statistika: Untuk Ekonomi Dan Keuangan Modern. Jakarta: Salemba Empat. 4. Sudjana,1989, Metode Statistika, Bandung.
Sugiono. 2010.*Statistik untuk Penelitian.*Bandung, Alfabeta.
SofyanYamin dan Heri Kurniawan, 2009,*SPSS Complete: Teknik Analisis StatistikTerlengkap dengan Software SPSS*, Jakarta. 7. SamsubarSaleh, 2004, S*tatistik Deskriptif*, UPP AMP YKPN, Yogyakarta.
Algifari,2003,*Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis*, UPP AMP YKPN, Yogyakarta.

8720903090 Telaah Kurikulum Akuntansi SMK/SMA

Dosen : Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menelaah kurikulum SMK/SMA;
2. Memiliki pengetahuan tentang perkembangan kurikulum sekolah, prinsip-prinsip analisis kurikulum dan menguasai konsep-konsep akuntansi beserta pembelajarannya termasuk miskonsepsi dan strategi mengatasinya;
3. Memiliki keterampilan untuk melakukan analisis kurikulum untuk menemukan indikator kompetensi, memilih materi termasuk keluasan dan kedalaman;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab yang tercermin dari hasil telaah kurikulum yang kritis dan teliti.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang pengertian kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, analisis kurikulum yang mencakup analisis tugas dan materi, perumusan tujuan dan indikator ketercapaian, konsep-konsep esensial dan pembelajarannya, miskonsepsi dan strategi penanggulangan dengan memanfaatkan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus (kurikulum, pembelajaran, dan miskonsepsi), presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Yee, Lee Peng.2006. Teaching Secondary School Mathematics a Resource Book.McGraw-Hill.
Goos,M.,Stillman,G.,Vale,C. 2007. Teaching Secondary School Mathematics Research and
Savedra, Anna Rosefsky and Opfer, DarlemV. 2012. Teaching and Learning21stCentury Skills, Lesson from The Learning Sciences. Hongkong: Asia Society, Partnership for Global Learning.

8720903010 Akuntansi Sektor Publik

Dosen : Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas tertentu, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut pengelolaan keuangan Negara/pemerintahan serta organisasi nirlaba;
2. Mampu menyusun laporan keuangan sesuai dengan Standard Akuntansi public baik secara manual maupun komputerisasi;
3. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah pendidikan dan akuntansi untuk menyelesaikan masalah dibidang pengelolaan keuangan Negara/pemerintahan serta organisasi nirlaba;
4. Mampu menyusun perangkat pengajaran secara komprehensif (media, evaluasi, bahan ajar, metode/model/pendekatan) sesuai dengan perkembangan kurikulum yang berlaku.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang hakekat, konsep dan prosedur serta siklus akuntansi pada lembaga Negara/pemerintahan/organisasi nirlaba, yang mencakup pembahasan mengenai pengertian dan karakteristik akuntansi pemerintahan, yang meliputi penyusunan neraca, Laporan realisasi anggaran, Laporan arus kas, laporan operasional dan catatan atas laporan keuangan sesuai dengan standar PSAP, dilanjutkan dengan penjabaran PSAP No. 1 sampai dengan PSAP No. 12 dengan PP No. 71 Tahun2010. Model pembelajaran yang diberikan adalah *Problem Based Learning* dengan metode pembelajaran diskusi kelompok, penugasan individu dan kelompok.

Referensi

Agoes, Sukrisno. 2012 1CAuditingPetunjuk PraktisPemeriksaan Akuntan Oleh Akuntan Publik, Jilid 1, Edisi Keempat, Salemba Empat, Jakarta.
Baswair, Revrisond. 2000.*Akuntansi Pemerintahan Indonesia,Edisi ke*
Yogyakarta: BPFE.
Bastian, Indra. 2006. *SistemAkuntansi Sektor Publik, Edisi 2,* Salemba Empat: Jakarta.
Halim, Abdul dan Kusufi, Syam. 2012. Teori, Konsep dan Aplikasi Akuntansi Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat.
Nordiawan, Deddi. 2006. Akuntansi SektorPublik. Jakarta: Salemba Empat. 6. Darise, Nurlan. 2008. Akuntansi KeuanganDaerah. Jakarta: PT INDEKS.
PP No. 71 Pernyataan Standar Akuntansi Pemerintahan.

8720903017 Assesmen Pembelajaran Akuntansi

Dosen : Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.
Drs. Eko Wahjudi, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menganalisis hasil belajar siswa dengan memanfaatkan TIK;
2. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur asesmen dalam pembelajaran akuntansi yang berorientasi pada standar penilaian;
3. Merencanakan dan menyelesaikan permasalahan asesmen dalam pembelajaran akuntansi dengan menggunakan prinsip-prinsip, metode, dan standar penilaian;
4. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil pembelajaran asesmen dalam pembelajaran akuntansi dan kinerja diri maupun kelompok.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji pemahaman tentang peranan penilaian dalam pendidikan dan pembelajaran, berbagai macam penilaian sesuai kurikulum yang berlaku, penyusunan berbagai tipe soal yang baik beserta rublik penilaiannya. Konsep dasar asesmen autentik, alternatif dan penilaian berbasis kelas dan kurikulum yang berlaku termasuk juga *workshop* pengembangan instrumen penilaian, beserta analisis butir soal baik secara manual menggunakan program *excel* serta penggunaan *software* butir soal, acuan ketuntasan belajar, disajikan secara teoritis, workshop, penugasan dan praktek.

Referensi

Arends, RichardI. 2004.Guide toFieldExperiences andPortofolio Development:to accompany;learningto teach.NewYork:McGraw-HillBookCompany.
Arikunto, Suharsimi. 2006. Dasar-dasarEvaluasiPendidikan(edisirevisi)cet. 6. Bumiaksara: Jakarta

Brookhart,Susan M. 2010.How to AssessHigher-OrderThinking Skillsin Your Classroom.Alexandria:ASCD. 4. Departemen Pendidikan Nasional.KurikulumSMP1984, 1999, 2004, 2006 dan 2013,Jakarta
Examination andEvaluation in Education. NewDelhi: Common wealth. 6. GlencoeSeries. 2001. Performance Assessmentin The ScienceClassroom.NewYork: McGraw-Hill Company.
Gronlund,N. E. 1980.Construction AchievementTest. NewJersey: Prentice HallInc
Gronlund,N. E. 1991.How to WriteanduseInstructionalObjective. New Jersey:Prentice Hall Inc
Supranata, Sumarna,2004. Analisis,Validitas, Reliabilitas danInterpretasi HasilTes10.ImplementasiKurikulum 2004.PT. Remaja Rosdakarya,Bandung.
Johnson,David W. andJohnson,RobertT. 2002. Meaningful Assessment Manage able and CooperativeProcess.Boston:Allyn and Bacon.
Kubiszyn,Tom/I. Borich,Gary. 2007.Educational Testingand Measurement: Classroom Application andPractice.New Jersey:John Wiley & Sons.
Linn,R. I. Gronlund,N. E. 1995.Measurement andAssessmentinTeaching.Ohio:Merril.
Rani,T. Swarupa. 2004.Educational Measurementand Evaluation. NewDelhi:DPH.
Permendiknas No. 53 tahun 2015 tentang penilaian.
Arends, RichardI. 2004.Guide toFieldExperiences andPortofolio Development:to accompany;learningto teach.NewYork:McGraw-HillBookCompany.
Arikunto, Suharsimi. 2006. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan(edisirevisi)cet. 6. Bumiaksara: Jakarta
Brookhart,Susan M. 2010.How to AssessHigher-OrderThinking Skillsin Your Classroom.Alexandria:ASCD. 4. Departemen Pendidikan Nasional.KurikulumSMP1984, 1999, 2004, 2006 dan 2013,Jakarta
Examination andEvaluation in Education. NewDelhi:Common wealth. 6. GlencoeSeries. 2001.Performance Assessmentin The ScienceClassroom.NewYork: McGraw-Hill Company.
Gronlund,N. E. 1980.Construction AchievementTest. NewJersey: Prentice HallInc
Gronlund,N. E. 1991.How to WriteanduseInstructionalObjective. New Jersey:Prentice Hall Inc
Supranata, Sumarna,2004.Analisis,Validitas,Reliabilitas danInterpretasi HasilTes10.ImplementasiKurikulum 2004.PT. Remaja Rosdakarya,Bandung.
Johnson,David W. andJohnson,RobertT. 2002.Meaningful Assessment Manage able and CooperativeProcess.Boston:Allyn and Bacon.
Kubiszyn,Tom/I. Borich,Gary. 2007.Educational Testingand Measurement: Classroom Application andPractice.New Jersey:John Wiley & Sons.
Linn,R. I. Gronlund,N. E. 1995.Measurement andAssessmentinTeaching.Ohio:Merril.
Rani,T. Swarupa. 2004.Educational Measurementand Evaluation. NewDelhi:DPH.
Permendiknas No. 53 tahun 2015 tentang penilaian.

8720902031 Komputer Akuntansi 1

Dosen : Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menggali dan mengkaji konsep-konsep komputer akuntansi yang ada di Indonesia;
2. Menguasai pengoperasian computer akuntansi dengan menggunakan *software MYOB accounting*;
3. Mampu mengaplikasikan *software myob accounting* untuk perusahaan jasa dalam kegiatan sehari-hari;
4. Bertanggung jawab dalam memutuskan masalah yang terjadi dalam computer akuntansi dengan menggunakan *software myob accounting.*

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian MYOB, jenis-jenis perusahaan jasa ke dalam *MYOB Accounting*, mengentry journal untuk perusahaan jasa ke dalam *Myob Accounting* dan dilanjutkan dengan membuat report untuk perusahaan jasa ke dalam Myob Accounting. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode ceramah, praktek, dan penugasan di laboratorium. Model pembelajaran dalam perkuliahan dengan model pembelajaran berdasarkan masalah.

Referensi

Mansoer, Nizam. 2012. Akuntansi dengan MYOB. Mizan2. Mahmudi, Abu Lutfi. 2012. Kompetensi Praktik dengan MYOB
Wordpress.
Atmoko, Hari Eko. 2015. MYOBAccounting. Andi Publisher
Software myob accounting5. Wahana Komputer. 2007. Pengembangan Sistem akuntansi bagi usaha Perdagangan Ritel dengan MYOB. Jakarta: Salemba Empat.

8720903038 Manajemen Keuangan

Dosen : Drs. Eko Wahjudi, M.Si.
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas tertentu, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut pengelolaan keuangan;

2. Mampu menerapkan perhitungan keuangan sesuai dengan teknik-teknik pengelolaan keuangan baik secara manual maupun komputerisasi;
3. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah pendidikan dan akuntansi untuk menyelesaikan masalah dibidang pengelolaan keuangan;
4. Mampu menyusun perangkat pengajaran secara komprehensif (media, evaluasi, bahan ajar,metode/model/pendekatan) sesuai dengan perkembangan kurikulum yang berlaku.

Deskripsi Matakuliah

Menerapkan pengelolaan keuangan perusahaan terkait dengan analisis laporan keuangan, lingkungan keuangan, analisis nilai waktu dari uang, model penilaian obligasi dan saham, analisis biaya modal, teknik penganggaran modal, penganggaran modal dan analisis arus kas proyek yang relevan terkait manajemen keuangan dengan proses perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan dibidang keuangan dalam suatu perusahaan. Metode pembelajaran dalam perkuliahan ini adalah metode ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan. Model pembelajaran yang diberikan adalah model pembelajaran berdasarkan masalah.

Referensi

Brigham,Eugene F and Gapenski, Louis C. 2011. Financial Management Theory and Practice. Eleventh Edition. Orlando. The Dryden Press- Harcourt Brace College Publishes.
Bringham,Eugene F and Houston, Joel F. 2011. Fundamental of Financial Management. Eleventh Edition. Orlado : The Dryden Press-Harcourt Brace College Publishes.
Dasar-dasar Manajemen Keuangan Edisi 11. Jakarta: Salemba Empat.
LukasSetia Atmaja. 2013.*ManajemenKeuangan*. Edisi Revisi. Yogyakarta : Penerbit ANDI.
Sutrisna. 2007. Manajemen Keuangan. Yogyakarta: BPFE.

8720903044 Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/referensi terkait penelitian pendidikan akuntansi dan mengkomunikasikannya;
2. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur penelitian dalam penelitian pendidikan akuntansi;
3. Merencanakan dan menyelesaikan permasalahan penelitian pendidikan akuntansi berdasarkan prinsip-prinsip dan prosedur dalam metodologi penelitian;
4. Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan metode penelitian untuk menemukan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan bidang pendidikan akuntansi dalam bentuk proposal penelitian;
5. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap proposal penelitian yang dihasilkan.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang hakikat penelitian, tujuan penelitian, jenis-jenis, kajian literatur, desain penelitian, rancangan penelitian, teknik analisis data, instrumen penelitian, metode penelitian yang relevan dengan penelitian pendidikan, serta menganalisis hasil-hasil penelitian pendidikan khususnya pendidikan akuntansi serta membekali mahasiswa untuk mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan metode penelitian untuk menemukan alternative solusi dalam menyelesaikan permasalahan bidang pendidikan yang mencakup paradigm penelitian, kerangka berpikir, hipotesis dan variabel, kajian literatur, populasi dan sampel, instrument penelitian, desain penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data yang dikemas dalam proposal penelitian pendidikan akuntansi yang berpedoman kepada panduan penulisan proposal skripsi sebagai luaran matakuliah.

Referensi

Arikunto S. 2010.ProsedurPenelitian: Suatu Pendekatan Praktik (edisi revisi 2010).Bandung: RinekaCipta.
Creswell, J. W. 2014.Research Design: Qualitative, Quantitative,and Mixed Methods Approaches. 4rd Edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
Fraenkel, J. R. ,Wallen, N. E. , Hyun, H. H. 2012.How to Design and Evaluate Research inEducation. New York: McGraw-Hill Companies, Inc. 4. Gulo W. 2000.Metodologi Penelitian. Jakarta: Grasindo.
Moleong. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif (edisirevisi). Bandung: Rosda.
Nazir M. 2011.Metode Penelitian. Jakarta: GhaliaIndonesia.
Sugiyono. 2006. Metode Penelitian KuantitatifKualitatifdan R&D. Bandung: Alfabeta.
Sukmadinata. 2005.Metoda Penelitian Pendidikan. Bandung: Rosda.
Tim. 2014.Buku Panduan Penulisan Skripsi S-1. Surabaya: Unesa University Press. 10. Tuckman. B. W, 1999.Conducting Educational research. Fifthedition. Harcourt Brace Orlando: College Publishers.

8720903049 Pembelajaran Inovatif 2

Dosen : Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.
Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran inovatif yang relevan untuk kompetensi siswa;

2. Menguasai fakta dan konsep Akuntansi dan memiliki pengetahuan tentang karakteristik model model pembelajaran yang termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif II;
3. Membuat keputusan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran inovatif yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karaktristik siswa dalam format *peer teaching*;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang model-model pembelajaran saintifik (s*tudent center learning*) yaitu *Problem Based Learning (PBL)*, *Project Based Learning (PjBL*), *Discovery Learning*, dan *Inquiry*; mendesain skenario pembelajaran dengan PBL, PjBL, *Discovery Learning* dan *Inquiry*; melaksanakan kegiatan magang di SMK yang menerapkan model pembelajaran PBL, PJBL, *Discovery Learning* dan *Inquiry*; dan melaporkan kegiatan magang. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum *peer teaching* diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi.

Referensi

Arends, Richard I. 2013. Belajar Untuk Mengajar. Buku 1. Jakarta: Salemba Empat
Arends, Richard I. 2013. Belajar Untuk Mengajar. Buku 2. Jakarta: Salemba Empat
Cruickshank, Donald R, Deborah Bainer Jenkins, dan Kim K Metcalf. 2014. Perilaku Mengajar. (Terjemahan Indonesia). Edisi 6 Buku 1. Perilaku Mengajar. Jakarta: Salemba Humanika.
Cruickshank, Donald R., Deborah Bainer Jenkins, and Kim K. Metcalf. 2014. *Perilaku Mengajar. Buku 2*. Jakarta: Salemba Empat
Ibrahim, Muslimin. 2012. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah* Edisi II. Surabaya: University Press.
Lee, William W. & Owens, Diana L. 2004. *Multimedia-Based Instructional Design, 2e*. San Francisco : John Wiley & Sons, Inc.
Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
Nur, Mohamad. 2000. *Strategi-strategi Belajar.* Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
Nur, Mohamad, Kardi Soeparman. 2000. *Pembelajaran Langsung.*Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
Orlich, Donald C.; Harder, Robert J.; Callahan, Richard C.; Trevisan, Michael S.; Brown, Abbie H.. 2010. *Teaching Strategies, A Guide to Effective Instruction, 9e*. Boston : Wadsworth, Cengage Learning.
Petty, Geoff. 2009. *Teaching Today, A Practical Guide, 4e*. Cheltenham : Nelson Thornes Ltd
Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
Sarder, Russell. 2016. Building an Innovative Learning Organization. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.
Silver, Harvey F.; Strong, Richard W.; Perini, Matthew J. 2007. *The Strategic Teacher, selecting the right research-based strategy for every lesson*. Vancouver : Thoughtful Education Press.
Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. *Teori dan Aplikasi PAIKEM.*
Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif.* Jakarta: Kencana
Woolfolk, A. 2010. *Educational Psychology, Global Edition.* Eleventh Edition. New Jersey: Pearson Education.

8720902064 Perbankan Syariah

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengkaji issue strategis dan menguasai konsep dasar Perbankan Syariah;
2. Mampu menganalisa perkembangan Perbankan Syariah beserta peluang dan tantangan kedepan;
3. Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh dalam pembelajaran serta memanfaatkan IPTEKS melalui pendirian Perbankan Syariah untuk mewujudkan *financial inclusion*;
4. Mampu memiliki karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran;
5. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok;
6. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Perbankan Syariah. Pemahaman pada struktur Perbankan Syariah terutama yang terkait pada aspek perkembangan, konstruksi, restruksturisasi sistem keuangan syariah. Untuk dasar-dasar perbankan syariah akan bertumpu pada pemahaman yang terkait dengan sistem operasional (*aransemen profit sharing*), regulasi, kebijakan moneter dan perbankan. Dengan menggunakan pendekatan *contextual learning* (model simulasi) dan cooperative learning diharapkan mahasiswa mampu menguasai secara mendalam baik dalam teori dan praktik sehingga dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja dan industri keuangan.

Referensi

Danupranata, Gita.2015. Manajemen Perbankan Syariah. Jakarta: Salemba Empat
Muhammad. 2005.Manajemen Bank Syariah. Yogyakarta: UPP AMP YKPN
Muhammad.2015. Manajemen Dana Bank Syariah. Jakarta : Rajawali Pers
Muhammad.2016. Manajemen Pembiayaan Bank Syariah. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
Susilo,Edi. 2017. Analisis Pembiayaan dan Risiko Perbankan Syariah. Yogyakarta:Pustaka Pelajar

Susilo,Edi. 2017. Praktikum Analisis Pembiayaan dan Risiko Perbankan Syariah.Yogyakarta: Pustaka Pelajar
Antonio, MuhammadSyafi'i. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik. Jakarta:Gema Insani
Karim, Adiwarman A.2010. Bank Islam Analisis Fiqih dan Keuangan. Depok:Rajagrafindo Persada
Sjahdeini, Sutan Remy. 2014. Perbankan Syariah Produk-produk dan Aspek-aspek Hukumnya.Jakarta:Kencana
Wahyudi, Imam; Dewi, Miranti Kartika; Rosmanita, Fenny;Prasetyo, Muhammad Budi; Putri, Niken Iwani Surya; Haidir, Banu. 2010.Manajemen Risiko Bank Islam. Jakarta: Salemba Empat
Riyadi, Selamet. 2006. Banking Assets And LiabilityManagement. Jakarta:Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

8720903082 Sistem Informasi Akuntansi

Dosen : Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS dan sumber belajar untuk menelusuri data dan informasi tentang materi sistem informasi akuntansi;
2. Menganalisis kajian teori sistem informasi akuntansi dan mengkaitkan dengan kondisi perusahaan nyata serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural;
3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi melalui sistem informasi akuntansi;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis data dan informasi yang relevan baik secara lisan dan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep sistem informasi akuntansi diawali dengan pokok bahasan lingkup sistem informasi akuntansi, komponen SIA, teknik dokumentasi, sistem informasi akuntansi manajerial, elemen dan prosedur dalam sistem informasi akuntansi, teknik penyusunan sistem, siklus pokok SIA, pengendalian sistem informasi berbasis komputer, siklus pengolahan data, konsep pengendalian intern, program komputer, *flow chart*, pembelian kredit, penggajian, penjualan kredit, siklus konversi,siklus pendapatan dan diakhiri dengan siklus pengendalian intern. Perkuliahan dilaksakan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek/*Problem Based Project*, dengan metode pembelajaran Tanya jawab, diskusi, penugasan dan proyek.

Referensi

Hall, James,A. 2011.*Sistem Informasi Akuntansi.*Jakarta: Salemba Empat.
Romney, Marshall B. 2003.*Accounting InformationSystems*. Jakarta: SalembaEmpat. 3. Rama, Dasaratha V dan Jones, Frederick L. 2008.*SistemInformasi Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.
Widjajanto,Nugroho 2001.*Sistem Informasi Akuntansi*. Jakarta: Erlangga.

8720903002 Akuntansi Keuangan Lanjutan

Dosen : Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIKuntuk menelusur data dan informasi tentang penyusunan Laporan Keuangan konsolidasian;
2. Menguasai konsep teori memahami dan menerapkan konsep penggabungan usaha/kombinasi bisnis, memiliki ketrampilan teknik menyusun laporan keuangan, konsolidasian;
3. Mampu mengambil keputusan strategis dalam analisis kegiatan penyusunan laporan keuangan konsolidasian berdasarkan informasi dan data dari penggabungan usaha/kombinasi bisnis;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji peran dan kedudukan akuntansi yang diterapkan dalam situasi khusus dan organisasi khusus, mencakup: Penggabungan Usaha, Lap. Keu. Konsolidasi - Perolehan Perush. Anak, Lap. Keu. Konsolidasi – Investasi yang dibukukan dengan metode ekuity, Lap. Keu. Konsolidasi – Pembukuan investasi dengan Metode Harga Perolehan, Lap. Keu. Konsolidasi – Laba antar perusahaan surat berharga senior, Lap. Keu. Konsolidasi – Perubahan kepentingan dalam perusahaan.

Referensi

Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2014. Advanced Financial Accounting, McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.
Beam, FA., Anthony, JH., Bettinghaus, B., and Smith, KA., 2012. Advanced Accountig, Pearson Education, Inc. Upper Saddle River New, New Jeasey. Eleventh Edition
Fischer, PM., Taylor, WJ, and Cheng, RH. 2009., Advanced Acounting., South Western, Tenth Edition.
Ikatan Akuntan Indonesia. 2013. Standar Akuntansi Keuangan (SAK) 2013.

8720902008 Akuntansi Perbankan

Dosen : Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menggali dan mengkaji konsep-konsep akuntansi perbankan;
2. Menguasai konsep-konsep teoritis proses akuntansi dan perkembangannya serta penerapannya dalam praktik akuntansi di lembaga perbankan;
3. Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan praktik akuntansi di lembaga perbankan dan menyelesaikan permasalahan yang terjadi dalam praktik;
4. Bertanggung jawab dalam memutuskan masalah-masalah yang terjadi dalam praktek akuntansi perbankan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman perbankan secara umum, produk perbankan, tanggung jawab kebanksentralan, otoritas jasa keuangan, manajemen dana, manajemen modal, manajemen aktiva pasiva, dan manajemen kredit. Proses perkuliahan dilakukan dengan pembelajaran secara kontekstual.

Referensi

Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah . Yogyakarta: AMP YKPN-Yogjaka rta
Iskandar, Syamsu. 2013. Bank dan Lembaga keuangan lainnya. Jakarta: In Media.
Kasmir. 2012. Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada
Kasmir. 2012. Bank dan lembaga keuangan lainnya Ed. Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
Budisantoso, Totok dan Sigit Triandar u. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua . Jakarta: Salemba Empat.

8720902013 Akuntansi Syariah

Dosen : Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusian dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
6. Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi di bidang akuntansi syariah.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan akuntansi syariah melalui pemikiran Islami yang logis, kritis, sistematis, dan inovatif;
2. Mampu mengkaji akuntansi syariah berdasarkan kejujuran ilmiah, kaidah, atau metoda rancangan baku, yang disusun dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
3. Mampu mempublikasikan dan tidak melakukan plagiasi hasil tugas akhir atau karya desain atau seni, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademik;
4. Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide dan, manfaat informasi akuntansi syariah secara efektif, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat (akademik);
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis dalam melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawab dan amanahnya;
6. Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri;
7. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dan silaturrahim dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

Pengetahuan

1. Menguasai konsep teoritis dan praktis yang berkaitan dengan akuntansi syariah;
2. Menguasai prinsip dasar tentang akuntansi syariah.

Keterampilan Khusus

1. Mampu menerapkan prinsip akuntansi dalam transaksi-transaksi & peristiwa lainnya dalam lembaga keuangan islam ;
2. menyiapkan laporan keuangan sesuai SAK, SAK Syariah atau standar lain yang relevan;
3. Mampu mengaudit laporan keuangan yang mengandung transaksi syariah;
4. Menguasai sistem informasi manajemen & akuntansi syariah.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang perkembangan disiplin akuntansi syariah meliputi, akad dan transaksi yang sesuai dengan kaidah syariah Islam.

Referensi

Wiroso. 2011. *Akuntansi Transaksi Syariah* . Ikatan Akuntan Indonesia. (Wiroso I)
Bank Indonesia. 2004. *Pedoman Akuntansi Perbankan Syariah Indonesia* . (PAPSI)
Wiroso. 2009. *Produk Perbankan Syariah.* Jakarta : LPEE Usakti (Wiroso II)
Wiroso, dkk. 2010. *Akuntansi Perbankan Syariah PSAK Syariah Baru* . Jakarta: LPEE Usakti (Wiroso III)
Ikatan Akuntan Indonesia. 2009. *SAK per Januari 2015* : PSAK 59, 101 – 110 (PSAK)
Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. *Akuntansi Syari'ah di Indonesia* . Salemba Empat. Jakarta (SW)
Triyuwono, Iwan. 2006. Perspektif, Metodologi, dan Teori Akuntansi Syariah. Jakarta: Raja Grafindo Persada (TI)
Muhammad Syafii Antonio. 2001. *Bank Syariah: Dari Teori ke Praktik* . Gema Insani Press. Jakarta. (MSA)
Accounting, Auditing and Governance Standards for Islamic Financial Institutions. 2000. AAOIFI
Adiwarman A. Karim. 2006. *Bank Islam: Analisis Fiqh dan Keuangan* . Ed. 3.PT. Rajagrafindo Persada. Jakarta. (AAK)
Rizal Yaya, Aji Erlangga Martawireja, Ahim Abdurahim. 2009. *Akuntansi Perbankan Syariah: Teori dan Praktik Kontemporer.* Salemba Empat. Jakarta (RAA)
Muhamad Nafik HR. 2009. *Bursa Efek dan Investasi Syariah* . Serambi, Jakarta. (MN)
Nurul Huda dan Mustafa Edwin Nasution.2008. *Investasi pada Pasar Modal Syariah* . Kencana Prenada Media, Jakarta. (MM)
Fatwa Dewan Syariah Nasional yang terkait dengan topik bahasan (DSN)

8720902032 Komputer Akuntansi 2

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam dalam proses akuntansi perusahaan manufaktur dengan menggunakan komputer akuntansi program *MYOB accounting*;
2. Menguasai pengoperasian proses akuntansi perusahaan manufaktur dengan menggunakan *software MYOB accounting;*
3. Mampu mengaplikasikan *software MYOB accounting* untuk proses akuntansi perusahaan manufaktur dalam kegiatan sehari-hari;
4. Bertanggung jawab dalam memutuskan masalah yang terkait dengan computer akuntansi dengan menggunakan *software MYOB accounting.*

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah komputer akuntansi II diawali dengan pengenalan aplikasi program akuntansi MYOB untuk perusahaan manufaktur dengan metode pesanan dan proses, mempersiapkan data awal perusahaan manufaktur, membuat kartu piutang perusahaan manufaktur melalui setup sales, membuat kartu utang perusahaan manufaktur melalui *set up purchase*, mengisi saldo awal persediaan, mencatat transaksi perusahaan manufaktur, dan membuat laporan keuangan perusahaan manufaktur dengan menggunakan metode pesanan dan metode proses. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode ceramah, praktek, dan penugasan di laboratorium. Model pembelajaran dalam perkuliahan dengan model pembelajaran berdasarkan masalah.

Referensi

Mansoer, Nizam. 2012. Akuntansi denganMYOB. Mizan2. Mahmudi, Abu Lutfi. 2012. Kompetensi Praktik dengan MYOB 183. Atmoko, Hari Eko. 2015. MYOB Accounting. Andi Publisher
Modul MYOB Accountinguntuk Perusahaan Manufaktur5. www. Software myob accounting.

8720902057 Pengauditan

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas tertentu, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut tentang pemeriksaan laporan keuangan;
2. Mampu memeriksa laporan keuangan sesuai dengan Standard Akuntansi Keuangan baik secara manual maupun komputerisasi;
3. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah pendidikan dan akuntansi untuk menyelesaikan masalah dibidang pemeriksaan keuangan;
4. Mampu menyusun perangkat pengajaran secara komprehensif (media, evaluasi, bahan ajar, metode/model/pendekatan) sesuai dengan perkembangan kurikulum yang berlaku.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Pengauditan ini membahas tentang dasar-dasar pemeriksaan akuntansi *(auditing*). Materi yang dibahas pada matakuliah ini terdiri dari tiga bagian yaitu : lingkungan pengauditan, perencanaan audit, dan metodologi pengujian audit. Bagian pertama, lingkungan audit membahas tentang pengauditan dan profesi akuntan publik, audit laporan keuangan dan tanggung jawab auditor, dan etika profesional. Bagian kedua, perencanaan audit membahas materi : mengenai tujuan, bukti audit, dan kertas kerja, penerimaan penugasan dan perencanaan audit, materialitas, risiko, dan strategi audit, serta pemahaman struktur pengendalian intern. Bagian ketiga, metodologi pengujian audit membahas tentang penetapan risiko pengendalian dan pengujian pengendalian, resiko deteksi dan perancangan pengujian substantif, penggunaan sampling statistik dan sampling non statistik: dan terakhir pengujian substantif.

Referensi

Mulyadi. 2002. *Auditing* . Jakarta: Salemba Empat.
Sukrisno, Agus. 2012. Buku PraktikumAudit. Jakarta: Salemba Empat.
Sukrisno, Agus. 2012. Pengauditan.Jakarta: Salemba Empat.
Yusuf, Al. Haryono. 2012. *Auditing (Pengauditan)* .Yogyakarta: Penerbit STIE TKPN.
A.A., Arens, Elder, dan Beasley, Auditing danjasa Assurance Pendekatan terintegrasi Jilid 1 Edisi kedua belas, Erlangga,Jakarta, 2008
Agoes, Sukrisno. 2004. Auditing (PemeriksaanAkuntan) oleh Kantor Akuntan Publik Jilid 2. Edisi Ketiga. Jakarta: FEUI.
Harahap, Sofyan Syafri. 2002. Analisa KritisAtas Laporan Keuangan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
Alvin A. Arens. 2012. Auditing and AssuranceServices. Prentice Hall: Michigan StateUniversity.
Boynton, C et all. 2003. Modern Auditing. EdisiKetujuh. Jakarta: Erlangga.
Praktikum Audit Buku 1 dan 2.Sukrisno Agoes. Jakarta: Salemba.
Al. Haryono Yusuf. *Auditing(Pengauditan)* . Yogyakarta: Penerbit STIE TKPN12. Ikatan Akuntan Indonesia 13Kompartemen Akuntan Publik. Standar Profesional Akuntansi Publik. Jakarta:Salemba Empat.

8720903059 Pengembangan Perangkat Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis,*micro teaching* dan *peer teaching*;
2. Memiliki pengetahuan tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis,micro teaching dan perencanaan pembelajaran;
3. Membuat keputusan tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis berdasarkan analisis kasus serta perancangan, pelaksanaan, evaluasi *micro teaching* dan *peer teaching*;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis dan memfasilitasi dalam mengembangkan perangkat pembelajaran sebagai sarana menyiapkan mahasiswa dalam mengelola pembelajaran di sekolah untuk matakuliah Program Pengelolaan Pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan yang berlaku. Mahasiswa dituntut untuk menghasilkan produk berupa Perangkat Pembelajaran pada sekolah menengah pertama (SMK/SMA). Selain itu juga membekali mahasiswa untuk memiliki keterampilan mengajar dalam bentuk *microteaching* dan *peer teaching*.

Referensi

Arend,Richard I. 2012.*Learning to Teach. Ninth Edition.*New York:McGraw-Hill. 2. Arend,Richard I. and Kilcher Ann. 2010.*Teaching for Student Learning, Becoming anAccomplished Teacher.*New York: Taylor & Francis.
Asril,Zainal. 2012.*Micro Teaching, Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan.*Jakarta: RajaGrafindo Persada.
KementerianPendidikan dan Kebudayaan RI. 2013.*Model Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Kurikulum 2013 Mata Pelajaran AKUNTANSI.*Jakarta: Direktorat JenderalPendidikan Dasar,Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
_____. 2013.*Panduan Supervisi Klinis.*Jakarta: Direktorat Jenderal PendidikanDasar, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
_____. 2014.*Permendikbud RI Nomor 103Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.*Jakarta: Kementerian Pendidikan danKebudayaan RI.
_____. 2014.*Permendikbud RI Nomor 104Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasardan Pendidikan Menengah.*Jakarta: KementerianPendidikan dan Kebudayaan RI.

8720903091 Teori Akuntansi

Dosen : Dr. Dianwicaksih Arieftiara, S.E.,Ak., M.Ak.
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.
Dr. Hariyati, Ak., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menggali dan mengkaji perkembangan teori akuntansi;
2. Menguasai konsep teori akuntansi dan perkembangannya serta penerapannya dalam praktik akuntansi;
3. Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan teori akuntansi ke dalam praktik akuntansi di perusahaan dan menyelesaikan permasalahan yang terjadi dalam praktik akuntansi sesuai dengan prinsip-prinsip dalam teori akuntansi;
4. Bertanggung jawab dalam memutuskan masalah-masalah yang terjadi dalam praktek akuntansi.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang konsep dasar teori akuntansi, tujuan akuntansi keuangan, sifat informasi akuntansi, keterbatasan laporan keuangan, laporan keuangan dan elemennya, perkembangan teori akuntansi, serta penerapan dan penyelesaian permasalahan-permasalahan yang muncul dalam praktik akuntansi. Proses perkuliahan dilakukan dengan ceramah, presentasi dan diskusi.

Referensi

Belkauoui. 2006. Accounting Theory, Edisi 5. Buku 1. Jakarta: Erlangga.
Belkauoui. 2006. Accounting Theory, Edisi 5. Buku 2. Jakarta: Erlangga.
Suwardjono. 2008. Teori Akuntansi Perekayasaan Pelaporan Keuangan, Edisi 3. Yogyakarta: BPFE.
Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012. Jakarta: Salemba Empat.

8720902012 Akuntansi Sumber Daya Manusia

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis ruang lingkup akuntansi sumber daya manusia;
2. Menguasai konsep dasar, akuntansi sumber daya manusia secara mendalam serta menformulasikan dalam penyelesaian masalah secara procedural;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternative solusi;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar dan ruang lingkup akuntansi sumber daya manusia, metode pengukuran *Human Resources Cost Accounting* (Akuntansi Biaya SDM), kegiatan SDM dan tantangan penerapan MSDM ke arah Akuntansi SDM, Definisi ASDM dan mampu menggolongkannya, unsur-unsur penting pembentuk akuntansi SDM, dan menjelaskan macam-macam aset tidak berwujud sebagai SDM, Akuntansi SDM ditinjau dari perspektif makro dan mikro serta alasan pengembangannya, nilai aset manusia dan pengorganisasiannya serta dapat melakukan pengukuran biaya, nilai dan manfaat SDM baik secara moneter maupun non moneter, pengertian *human capital*, Investasi SDM dan asumsi dasar tentang dilakukan kegiatan pendidikan, migrasi, dan urbanisasi sertap rogram kesehatan perbaikan gizi sebagai implementasi dari *Human Capital*, penerapan kegiatan rekkrutasi pengembangan SDM, dan program kesejahteraan SDM dalam konsep *Human Resources Investment* (Investasi SDM), metode penentuan nilai aset manusia, pengidentifikasian *stake holder* serta pendekatan teknis terhadap penerapan akuntansi SDM. Pendekatan pembelajaran berbasis kepada siswa dengan model pembelajaran *problem based learning*. Metode pembelajaran dengan diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan.

Referensi

TunggalWijaya, Amin.*Akuntansi Sumber DayaManusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
Ikhsan,Arfan. 2008. *Akuntansi Sumber DayaManusia: Suatau Tinjauan Penilaian Modal Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
Ishak, Arep dan Hendri Tanjung. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Universitas Trisakti.
Simamora,Henry. 2005.*Manajemen Sumber DayaManusia*. Yogyakarta: STIE YKPI. 5. Usmara. 2007.*Paradigma Baru Manajemen SumberDaya Manusia*. Jakarta: AMARA.

8720902014 Analisis Laporan Keuangan

Dosen : Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK untuk mengkaji prinsip dan prosedur analisa laporan keuangan pada perusahaan;
2. Menguasai prinsip dan prosedur dan interpretasi hasil dari analisis laporan keuangan;
3. Mampu mengambil keputusan dalam mengimplementasikan prinsip, prosedur dan interpretasi hasil analisis laporan keuangan;
4. Bertanggung jawab dalam hasil implementasi atas prinsip dan prosedur analisa laporan keuangan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang penggunaan modal kerja, analisa break even point, dan analisis perubahan modal. Model pembelajaran berdasarkan masalah, dengan metode pembelajaran ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan.

Referensi

Fahmi, Irham. 2011. Analisis Laporan Keuangan. Bandung: ALFABETA.
Hanafi, Manduh M. 2007. Analisis laporan Keuangan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
Juan, Ng Eng dan Ersa Tri Wahyuni. 2012. Panduan Praktis Standar Akuntansi Keuangan. Jakarta:

Salemba Empat
Wild, Jhon. 2005. Analisis Laporan Keuangan Buku 1. Edisi 8. Jakarta: Salemba Empat.
Munawir. 2010. Analisa Laporan Keuangan. Yogyakarta: Liberty

8720902015 Anggaran Perusahaan

Dosen : Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIKuntuk menelusur data dan informasi tentang penyusunan Anggaran perusahaan;
2. Menguasai konsep teori memahami dan menerapkan konsep penganggaran, memiliki ketrampilan teknik penganggaran, serta mampu menggunakan anggaran sebagai alat perencanaan dan pengawasan dalam perusahaan;
3. Mampu mengambil keputusan strategis dalam analisis kegiatan penyusunan anggaran perusahaan berdasarkan informasi dan data;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan konsepteori memahami dan menerapkan konsep penganggaran, memiliki ketrampilan teknik penganggaran, serta mampu menggunakan anggaran sebagai alat perencanaan dan pengawasan dalam perusahaan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.

Referensi

Adisaputro, Gunawan. 2014. Anggaran Perusahaan
Yogyakarta: BPFE.
Indriyo,Gito Sudarmo dan Muhammad Najmudin. 2003. Anggaran Perusahaan Suatu Pendekatan Praktis. Yogyakarta: BPFE. 3. Mafarin, M. 2014. Penganggaran perusahaan. Jakarta: SalembaEmpat. 4. Ahyari, Agus. 2002. Anggaran Perusahaan : Pendekatan Kuantitatif , Yogyakarta: BPFE.

8720903078 Seminar Pendidikan Akuntansi

Dosen : Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.
Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah, serta mengkomunikasikan gagasan dan temuan dalam bidang pendidikan akuntansi;
2. Menguasai dasar-dasar pembuatan karya tulis ilmiah dalam pendidikan akuntansi yang mencerminkan kemampuan memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural dalam pendidikan akuntansi;
3. Mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi (termasuk hasil masukan/ide/gagasan rekan sejawat/referensi) dan memberikan ide untuk memilih berbagai alternatif solusi;
4. Bertanggung jawab pada tugas pembuatan dan pemaparan proposal penelitian.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka/lapangan/laboratorium mengenai topik pendidikan akuntansi, mensistematikkan inferensi tersebut, menuliskannya dalam bentuk proposal penelitian serta menyajikannya secara lisan. Perkuliahan dilaksakan dengan seminar pendidikan akuntansi.

Referensi

Tim. 2005.Pedoman Penulisan Skripsi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.
Widodo, W. 2004.Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta: Direktorat PSMP.

8720906083 Skripsi

Dosen : Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan TIK untuk memperoleh dan menggunakan informasi/referensi terkait penelitian pendidikan akuntansi dan mengkomunikasikannya;
2. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur penelitian pendidikan akuntansi;
3. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap hasil karya ilmiah yang dihasilkan;
4. Mampu menyusun suatu karya tulis ilmiah bidang pendidikan akuntansi dengan memadukan pengetahuan dan ketrampilannya dalam memahami, menganalisis, menggambarkan, dan menjelaskan masalah yang berhubungan dengan hasil penelitian yang dilakukannya dengan mengikuti kaidah ilmiah.

Deskripsi Matakuliah

Skripsi merupakan karya tulis yang disusun oleh mahasiswa dengan mengikuti kaidah ilmiah sebagai laporan tertulis atas hasil penelitian yang telah dilakukannya di bawah bimbingan tim dosen pembimbing sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana program studi S1 Pendidikan Akuntansi. Kegiatan skripsi meliputi pelaksanaan penelitian dan penulisan laporan penelitian. Laporan penelitian dapat disusun setelah pelaksanaan penelitian selesai. Penelitian dianggap selesai apabila mahasiswa telah melaksanakan seminar hasil penelitian dan jangka waktu penelitian paling lama adalah satu tahun, terhitung sejak pelaksanaan seminar usulan penelitian. Skripsi dievaluasi dalam suatu uji kompetensi berupa ujian skripsi.

Referensi

UNESA. 2016. Buku Panduan Skripsi UNESA;
Sumber-Sumber yang relevan.